

**З В І Т**  
**директора ліцею**  
**за 2021 – 2022 навчальний рік**

Щиро вітаю педагогічний колектив із завершенням 2021-2022 навчального року! Незважаючи на те, що звітний період пройшов в умовах карантинних заходів у зв'язку з пандемією коронавірусу, початку збройної агресії російської федерації проти України, завдяки ініціативній та сумлінній праці усього колективу, ефективному управлінню, цілеспрямованій підтримці навчального закладу з боку органів виконавчої влади, партнерів, роботодавців ми зуміли завершити цей рік, зберегти наш заклад, забезпечити новий поступ у своєму розвитку за всіма напрямками діяльності:

- збереження й удосконалення освітнього середовища;
- впровадження інноваційних дистанційних технологій в зміст освіти з орієнтацією на якісний результат професійної підготовки;
- впровадження нових форм співпраці в умовах воєнного стану, участь замовників кадрів в освітньому, управлінському, оцінювальному процесах;
- підвищення престижності професій, мотивація молоді до оволодіння відповідними професійними компетентностями з перспективою побудови власної кар'єри.

Отже, розглянемо більш детально діяльність закладу освіти за основними показниками.

Головним завданням закладу є освітня діяльність. Ми можемо пишатися тим, що після шоку, спричиненого першими днями війни, нам вдалося відновити онлайн-навчання зразу ж ще з березня 2022 року, завдяки досвіду, набутому під час карантину.

## Навчально-виробнича діяльність

Вся діяльність ліцею і адміністрації у 2021-2022 н. р. проводилася в повній відповідності з річним планом і планом внутрішньоліцейного контролю.

Важливим показником рейтингу кожного закладу професійної освіти є контингент здобувачів освіти. У звітному періоді, незважаючи на негативні чинники (погіршення демографічної ситуації, підвищення конкуренції на ринку освітніх послуг в Україні та у світі, зростання масовості вищої освіти, початок повномасштабного вторгнення РФ в Україну), ми маємо позитивну динаміку щодо сукупного контингенту здобувачів освіти.

Потужним чинником формування контингенту майбутніх фахівців залишаються випуск та працевлаштування. У зв'язку з карантинними обмеженнями через поширення коронавірусної інфекції (Covid-19), а згодом введенням воєнного стану всі державні кваліфікаційні іспити проходили в дистанційному режимі. В цілому результати випускної кампанії демонструють задовільний рівень організації даної складової освітнього процесу.

Станом на 01.11.2021 р. Регіональне замовлення було виконано на 87%.

Заплановано зарахувати 212 учнів, зараховано 184 учня.

Управлінню освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації було надано проект регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників у кількості 184 учня, а також реєстр підприємств-замовників, з якими укладено двосторонні договори на професійну підготовку кваліфікованих робітників.

### **Регіональне замовлення:**

#### **На базі 9 класів:**

- «Складальник корпусів металевих суден. Електрозварник ручного зварювання» - 25 учнів;
- «Електрозварник на автоматичних і напівавтоматичних машинах. Електрозварник ручного зварювання» - 28 учнів;

- «Електрогазозварник. Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» - 28 учнів;
- «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Токар» - 28 учнів.

**На базі 11 класів:**

- «Складальник корпусів металевих суден. Електрозварник ручного зварювання» - 25 учнів;
- «Електрогазозварник» - 25 учнів;
- «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» - 25 учнів.

Відсів учнів упродовж 2021-2022 н.р. становить 11 учнів, випустилося 86 чол. (4 групи), працевлаштовано 66 учнів.

Розроблені пакети документів для курсової підготовки та перепідготовки безробітних, стажування майстрів виробничого навчання з професії «Електрозварник ручного зварювання. Електрозварник на автоматичних і напівавтоматичних машинах. Зварник».

Ліцей відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 12.02.2020 р. № 100 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію програми «Спроможна школа для кращих результатів» взяв участь у відбірковому турі конкурсу Міністерства освіти і науки України із створення навчально-практичного центру з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів». Наказом МОН України № 846 від 26.07.2021 р. затвердили наш навчальний заклад, на базі якого буде створений навчально-практичний центр.

У квітні 2022 року у ліцеї було проведено самоаналіз освітньої діяльності щодо підготовки кваліфікованих робітників для атестації професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування». Рішенням акредитаційної комісії від 23 червня 2022 року, Протокол № 142, заклад має можливість продовжувати освітню діяльність з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування».

В навчальному закладі упродовж 2021-2022 н.р. пройшли підготовку та перепідготовку слухачі по навчанню за індивідуальною формою з професій

«Електрозварник ручного зварювання»; «Складальник корпусів металевих суден».

### **Професійне навчання**

Зміст навчально-виробничого процесу та його терміни за професіями визначаються робочими навчальними планами і програмами, які розроблені спільно з підприємствами-замовниками кадрів на основі Типових навчальних планів і програм за Державним стандартом ПТО.

Контроль за навчально-виробничою діяльністю здійснюється керівником ліцею, заступником директора з НВР, старшим майстром та методистом за графіком, затвердженим керівником.

Важливим показником якості роботи як окремого педпрацівника, так і колективу в цілому залишається збереження контингенту, оскільки чисельність здобувачів освіти впливає на складання штатного розкладу, розподіл педагогічного навантаження, якість використання бюджетних коштів, комплектацію навчальних підгруп.

Професійна-практична підготовка залежить від правильної організації виробничого навчання в майстернях ліцею, матеріального забезпечення та чіткої організації для покращення матеріально-технічної бази та життєдіяльності ліцею.

Виробничу практику на підприємствах міста та області учні ліцею проходять за укладеними договорами та згідно з детальними програмами виробничої практики.

В більшості учні, а це порядком 75%, проходять виробничу практику на оплачуваних робочих місцях, наданих підприємствами, до яких відносяться

ТОВ «Смарт-мерітайм Груп», ХДЗ «Паллада», ТОВ «Неждана», НВО «Нові Технології», ТОВ «Надія», ТОВ «Автопланета плюс», ПВНТ «Універсал», ТОВ «Електромеханічний завод», МКП «АНТ», ФОП «Шевчук», ФОП «Ходус Ю.В.», МКП «Електротранс».

### **Робота на перспективу:**

- підвести електромережу і встановити зварювальне обладнання в «Електрозварювальній майстерні»;
- зробити капітальний ремонт в «Судноскладальній майстерні»;
- придбати і встановити обладнання для відкриття НПП «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів».

### **Організація освітнього процесу**

Освітній процес в ліцеї у звітному періоді було організовано відповідно до нормативних документів в очній, змішаній та дистанційній формах відповідно до змін карантинних обмежень та введення воєнного стану. З початку воєнного вторгнення російської федерації в Україну освітній процес здійснювався відповідно до Закону України від 15.03.2022 року № 2126-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», Указу Президента України від 24.02.2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації «Про організацію освітнього процесу», за дистанційною формою навчання з використанням доступних технічних можливостей та з урахуванням безпекової ситуації.

У зв'язку з веденням активних бойових дій на території Херсонської області, окупацією Херсона та частини області, починаючи з 24.02.2022 р., більша частина здобувачів освіти виїхала за межі області на підконтрольну Україні територію або за кордон. Як наслідок, у близько 15% контингенту учнів була відсутня постійна технічна можливість бути долученим до освітнього процесу. Підсумкове оцінювання проводилось відповідно до «Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року», затверджених наказом МОН України від 01.04.2022 р. № 290. Запорукою успішної трудової діяльності майбутніх фахівців стають професійні якості, майстерність, саме тому показники рівнів навчальних досягнень дають об'єктивне, інформаційне

відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління тощо.

### **Загальноосвітня підготовка**

Пріоритетними напрямками роботи навчальної частини у 2021 -2022 навчальному році стали:

- створення умов для розвитку творчої особистості учнів;
- виховання конкурентоспроможних громадян, що призведе до підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- втілення новітніх педагогічних технологій у навчальний процес, дистанційної освіти в умовах військового стану зокрема.

Реалізація цих напрямків здійснювалася у 2021-2022 навчальному році шляхом проведення моніторингу рівня навчальних досягнень учнів, проведення та аналізу діагностичних та семестрових контрольних робіт, контролю за виконанням навчальних планів і програм, практичної частини програми шляхом проведення предметних тижнів, факультативів, гурткової роботи, показових уроків і позакласних заходів. На підставі зведених відомостей успішності навчальних груп встановлено, що рівень набутих компетентностей здобувачів освіти відповідає вимогам навчальних планів і програм з загальної середньої освіти.

Викладачі загальноосвітніх дисциплін постійно підвищують свій професійний рівень шляхом проходження курсів за допомогою хмарних технологій та ознайомлення з окремими темами фахового спрямування, виконання індивідуальних практичних завдань і проєктів, складання тестових завдань. Зазначені здобутки свідчать про стійкість і послідовність освітян у прагненні до якісного та ефективного надання освітніх послуг здобувачам освіти в умовах карантинних обмежень і воєнного стану; підтверджують уміння співпрацювати з усіма суб'єктами освітньої діяльності в складних умовах,

підтримувати один одного; виховувати майбутніх професіоналів і патріотів нашої Батьківщини, наближаючи своєю працею нашу спільну перемогу над ворогом.

Аналіз роботи викладачів загальноосвітніх дисциплін проводився в різних напрямках: в розрізі груп, предметів та звітів викладачів суспільно-гуманітарного і природничо-математичного циклу про атестацію навчальних досягнень учнів.

Порівнюючи якісні показники успішності здобувачів освіти із загальноосвітньої підготовки у розрізі предметів з базових предметів:

- 2020-2021 н.р. – 24,95%;
- 2021-2022 н.р. – 24,16 %;

і спостерігаємо, що у цьому навчальному році НДУ знизилися на 0,79 %.

Кількість здобувачів освіти, що навчаються на початковому рівні – 34,12%; на середньому рівні – 41,72%; на достатньому рівні - 24,16%. Високий рівень навчальних досягнень відсутній.

В цілому рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з загальноосвітніх предметів доводить про необхідність:

- роботи з перегляду форм і методів викладання предметів для ефективності навчання, індивідуальної роботи з учнями через проведення онлайн консультацій, налагодження системи оцінювання знань, умінь та навичок учнів на кожному уроці;
- здійснення самоаналізу своєї викладацької діяльності із розробкою дієвих заходів щодо ліквідації недоліків в знаннях учнів;
- продовження роботи по створенню власних блогів (сайтів) з метою пропагування власних педагогічних надбань;
- посилення видавничої діяльності викладачів з метою поширення передового педагогічного досвіду;
- активізації роботи методичних комісій як координаційно-організаційного центру циклових напрямків.

## Навчально-методична робота

У звітному періоді діяльність всіх підрозділів методичної служби ліцею була спрямована на досягнення вагомих результатів відповідно до затвердженої єдиної методичної теми. Упродовж воєнного часу зусилля методичної служби були направлені, перш за все, на:

- розроблення форми обліку навчальної роботи для моніторингу педагогічної діяльності викладачів і майстрів виробничого навчання (далі – майстрів в/н);
- моніторинг проведення дистанційного навчання педагогічними працівниками, виконання організаційно-педагогічної та методичної роботи;
- оперативне консультування освітян щодо особливостей організації професійної підготовки учнівської молоді в умовах воєнного стану;
- проведення щотижневих організаційно-методичних нарад з викладачами та майстрами в/н.

Широке коло завдань навчально-методичного напрямку, особливості їх проведення в умовах карантинних обмежень та воєнного стану, наявний рівень компетентності педагогічних кадрів потребував різноманітних колективних та індивідуальних форм роботи. Серед колективних форм роботи використовувались (переважно у дистанційному режимі): методичні комісії, інструктивно-методичні наради, предметні тижні, відкриті уроки, творчі групи тощо.

Важливим напрямом навчально-методичної роботи у звітному періоді було розроблення плануючої документації, що здійснювалось на основі нових освітніх стандартів, які ґрунтуються на компетентністному підході та відповідно до оновленої інтеграції професій. Наступним напрямом є впровадження сучасних педагогічних, інформаційно-комунікаційних технологій та мультимедійних засобів, превентивного навчання, навчального проектування, розроблення інтерактивних тестів з використанням сервісів SMART, Google Classroom, LearningApps, org. мобільного додатку Kahoot, створення презентацій, технології



створення навчального відео на відеоплатформі викладача YouTube; навчального контенту в рамках освітнього проєкту «Е-ПТНЗ в Україні: безперервність навчання в умовах COVID-19» та ін.

З метою поширення передового педагогічного досвіду проведено:

- 8 відкритих уроків (в т.ч. 5 дистанційно),
- 2 тижні професійної майстерності,
- методичний тиждень,
- педчитання;

Також, педпрацівники прийняли участь у обласному конкурсі з охорони праці, виступили з доповідями у обласних онлайн семінарах; підготували 10 творчих звітів.

Упродовж звітнього періоду здобувачі освіти брали участь у конкурсах з предметів.

Ключовими підрозділами методичної роботи в ліцеї залишаються циклові комісії, яких в ліцеї 6 та Школи педагогічної майстерності.

Знайомству педагогів ліцею з передовим перспективним досвідом сприяла участь викладачів, майстрів ліцею в роботі творчих груп, засіданнях методичних секцій, заходах Всеукраїнського та обласного рівнів: Решетько Т.О., Набіт О.М., на Всеукраїнському вебінарі «Вернісаж досвіду викладання предметів загальної середньої освіти з професійним спрямуванням», виступили з доповіддю. Також Тетяна Олександрівна ділилася власним досвідом на обласній відеоконференції для викладачів хімії.

Викладачі ліцею також представляли наш заклад на обласному вебінарі для викладачів з предмета «Охорона праці» - це Снегур Л.А. та викладач Панчук С.О.

Демонстрацією плідної роботи викладачів та учнів є їх участь в обласних оглядах-конкурсах. В цьому напрямку нам необхідно продовжувати роботу.

Однак у роботі є певні недоліки:

- недостатньо поповнюється база електронних посібників з предметів та професій;

- не всі педпрацівники залучені до висвітлення досвіду в педагогічній та методичній пресі;
- результати обласних учнівських конкурсів свідчать, що не всі педагоги добросовісно відносяться до підготовки учнів щодо конкурсів та олімпіад;
- не на достатньому рівні працювали майстри з Google-сервісами під час дистанційного навчання.

Аналіз результатів методичної роботи упродовж довоєнного та воєнного часу звітного періоду дає підстави вважати, що педагогічний колектив ліцею в процесі роботи над єдиною методичною темою у 2021-2022 н.р. та у результаті реалізації особливих заходів під час воєнного стану в цілому поставлені завдання виконав. Педпрацівники набули досвіду проведення дистанційного навчання; удосконалили педагогічну, методичну і цифрову компетентність; оновили зміст професійно-теоретичної і професійно-практичної підготовки; розробили і активно використовували в освітньому процесі актуальні навчальні та методичні доробки; впровадили сучасні освітні проєкти, інноваційні педагогічні методики, технології, підходи; здійснювали безперервну самоосвіту та творчий розвиток. Зазначені здобутки свідчать про стійкість і послідовність освітян у прагненні до якісного та ефективного надання освітніх послуг здобувачам освіти в умовах карантинних обмежень і воєнного стану; підтверджують уміння співпрацювати з усіма суб'єктами освітньої діяльності в складних умовах, підтримувати один одного; виховувати майбутніх професіоналів і патріотів нашої Батьківщини, наближаючи своєю працею нашу спільну перемогу над ворогом.

### **Виховна робота**

Відповідно до плану роботи ліцею педагогічний колектив упродовж 2021-2022 навчального року створював сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу. Виховна робота в навчальному закладі проводилась відповідно до основних нормативних документів МОН України, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, наказів директора, плану виховної

роботи ліцею. Робота у зазначеному напрямку здійснювалася за такими пріоритетами:

- національно-патріотичний;
- діяльність учнівського самоврядування;
- соціально-психологічна робота та превентивне виховання.

В умовах воєнного стану додалася й нетрадиційна для окресленого напрямку діяльність - забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи стали:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчання правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
  - надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
  - сприяння адаптації та емоційно-психологічній підтримці тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
  - формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України:
  - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
  - протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
    - здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

## Соціальний стан контингенту

З метою кращої організації виховної роботи класними керівниками та майстрами виробничого навчання спільно з практичним психологом та соціальним педагогом вивчається контингент здобувачів освіти та складаються соціальні паспорти груп.

За 2021- 2022 н.р. рік практичним психологом Богдановою В.В. була виконана наступна робота:

### **Проведено групових просвітницьких бесід-диспутів:**

- «Запобігання проявам та розвитку насильства» —9 груп;
- «Плюси толерантності» — 12 груп;
- «Контроль агресивних проявів. Як опанувати себе?» —7 груп;
- «Що таке булінг? Який буває та як з ним боротися?» — 9 груп;

### **Проведено індивідуальних бесід: 85 осіб всього. З них:**

- за заявою керівників груп — 13 осіб;
- за проханням викладачів — 19 осіб;
- за заявою заступника директора з НВР — 7 осіб;
- за особистим зверненням психолога та власним бажанням: 1 особа.

**Проведено діагностику** з метою вивчення індивідуальних особливостей учнів, групова психодіагностика:

- визначення типу темпераменту — 9 груп;
- схильність до суїцидального ризику — 6 груп.

Індивідуальна психодіагностика — 42 особи.

### **Проведено корекційну роботу**

#### **Індивідуальна:**

- «Розвиток емпатійних здібностей» — 28 осіб;
- « Запобігання вживанню алкоголю та наркотичних речовин» — 18 осіб;
- «Подолання агресивних проявів» — 35 осіб;

- «Розвиток комунікативних здібностей» — 17 осіб;
- «Подолання тривожності» — 55 осіб;
- «Формування адекватної самооцінки в підлітковому віці» — 15 осіб;
- «5 важливих технік для подолання панічних атак у важкі часи» — 35 осіб.

#### **Групова:**

- За корекційною програмою «Усе в твоїх руках» — 8 груп;
- За корекційною програмою «Емоційний інтелект» - 7 груп;
- За корекційною програмою «Життя — найвища цінність» — 3 спеціально сформовані міні групи.

**Ведення особових карток:** 32 картки.

**Складено 25 характеристик.**

Проведено профілактику щодо попередження відхилень у психофізичному розвитку та становлення особистості –27 осіб;

міжособистісних стосунках – 75 осіб.

запобігання конфліктним ситуаціям у навчально-виховному процесі – 40 осіб.

Надано консультативно-методичну допомогу всім учасникам навчально-виховного процесу з питань навчання здобувачів освіти: майстри – 5 осіб, вчителі – 3 особи, батькам – 15 осіб.

Консультації в телефонному режимі: 57 осіб.

Підготовлено матеріали для з тем : «7 способів розвинути феноменальну пам'ять», « Як підтримати підлітка: 10 порад», «Поради вчителям. Як мотивувати себе й учнів», «Як поводити себе на консультації у психолога?», «Скетчноутінг як новий спосіб запам'ятовування», тренінг для педагогів: «Гумор – як інструмент педагогічного процесу», «Гумор як універсальний аспект людського життя» тощо.

Превентивне виховання: «Крок до здорового способу життя» (індивідуальні бесіди – 23 особи групи ризику).

Пройдено Богдановою В.В. особисто навчання та отримано сертифікат за семінаром: «Використання інноваційних освітніх технологій у діяльності працівників психологічної служби: платформа Google», пройдено онлайн навчання з цифрової грамотності на основі перегляду освітніх серіалів та отримано сертифікати: «Електронний підпис», «Карантин:онлайн сервіси для вчителів», «Основи кібергігієни», «Кіберняні», «Обережно! Кібершахраї».

Соціально — психологічна служба ліцею представлена ще роботою соціального педагога, який упродовж 2021 – 2022 н. р. працював над забезпеченням конструктивного проходження процесу соціалізації та адаптації здобувачів освіти, профілактиці негативних явищ в ліцеї, а також розвитку повноцінної особистості та відповідального громадянина.

Проблема, над якою працює соціальний педагог Перязєва В.К.: «Виявлення та усунення причин і умов, що сприяють вчиненню правопорушень здобувачами освіти».

Робота соціального педагога здійснювалася за наступними напрямками:

- діагностичний,
- профілактичний,
- консультативний,
- захисний,
- зв'язки з громадськістю.

#### **Діагностичний напрямок**

Проведення соціальної паспортизації груп ліцею.

Підготовка банку даних щодо здобувачів освіти.

Виявлення серед прийнятих до ліцею здобувачів освіти, які перебувають під опікою, дітей з соціально незахищених сімей та сімей, які перебувають у соціально- небезпечному стані.

Збір статистичних даних за I, II семестр 2021/2022 навчального року.

Обстеження матеріально- побутових умов проживання учнів I курсу.

Спостереження та проведення методики оцінки соціальної адаптованості та вегетативної стійкості підлітків.

Відвідування гуртожитку ліцею з метою з'ясування зайнятості учнів у вільний час та допомога учням у визначенні гурткової зайнятості.

Вивчення та оцінювання за допомогою методик, анкетувань, опитувальників, тестів особливостей діяльності особистості, мікроколективу в цілому, прогнозування на основі спостережень та досліджень динаміки розвитку негативних чи позитивних сторін соціальної ситуації, що впливає на особистість чи групу.

На початок навчального року 2021-2022 роки було прийнято на навчання 1 дитину-сироту, який має статус повного державного забезпечення, та 8 дітей-сиріт під опікою, 1 учень - з прийомної сім'ї.

### **Профілактичний напрямок**

1. Підготовка та проведення профілактичних бесід:

- «Булінг. Стосунки між підлітками», «Здорова людина- здорова дитина»,
- «Злочин і кара», «Соціалізація підлітків в суспільстві».

2. Проведено місячник боротьби з негативними явищами та наслідками шкідливих звичок серед молоді в рамках співробітництва з ССД, правоохоронними органами, спеціалістами ювенальної превенції, службами по роботі з молоддю (лекції, практичні заняття за участю спеціалістів ГУЮУ м.Херсона Корабельного районого відділу).

3. Листи – клопотання до Корабельного РВ та патрульної поліції м. Херсона для забезпечення порядку з метою запобігання правопорушень, як в денний так і в нічний час.

4. Профілактичні листи на домашні адреси учнів, які з нез'ясованих причин не відвідують заняття.

5.Профілактика: бесіди-лекції з порушниками правил проживання в гуртожитку (щопонеділка).

### **Консультативний напрямок**

Важливою складовою роботи соціального педагога є консультування. Основне завдання консультування - допомагати учням ліцею подивитись на свої проблеми зі сторони, побачити альтернативні шляхи виходу з проблемної ситуації.

1. Проведення індивідуальних консультацій за запитом: із здобувачами освіти, батьками, викладачами та майстрами в/н, а саме:

- Профілактика правопорушень серед учнів ліцею.
- Пропуски занять без поважних причин.
- Соціальний та педагогічний супровід учня, що знаходиться у скрутних життєвих обставинах.
- Складання соціального паспорту групи.
- Вирішення конфліктів з викладачами.
- Подолання конфліктів в сім'ї.
- Наявність закріпленого житла.
- Постановка на квартирний облік.
- Як уникнути покарання.
- Отримання соціального житла.
- Як отримати гроші за 18-річчя.
- Як відновити втрачені документи.
- Отримання матеріальної допомоги.
- Вирішення інших соціальних питань.

2. Формування банку даних учнів «групи ризику» та учнів різних пільгових категорій та постійне його оновлення.



3. Виступи на педагогічній раді за темою «Про організацію роботи щодо захисту прав ліцеїстів та соціального захисту»

4. Проведення круглого столу у рамках роботи з класними керівниками у листопаді 2021р з класними керівниками I-III курсів.

5. Участь у проведенні засідання методичної комісії на тему: «Толерантне звернення до учнів».

6. Участь в засіданні координаційної ради ДНЗ ХПСЛ за I семестр 2021-2022 н.р.

### **Захисний напрямок**

Соціально-психологічна служба захищає права та інтереси учнів, сприяє у постановці на квартирний облік та наданні соціального житла учням з числа дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, надає допомогу та контролює дотримання норм охорони прав дітей та підлітків, надання звітної документації до відповідних державних та громадських організацій, здійснює профілактику торгівлі людьми та негативних явищ серед учнів ліцею. Ведеться переписка зі службами та органами місцевого самоврядування щодо збереження закріпленого житла учнів.

В ліцеї налагоджена робота щодо розшуку учнів, які тривалий час не відвідують заняття без поважних причин:

- Зв'язок з родичами.
- Відвідування за місцем проживання учнів.
- Листування з органами місцевого самоврядування (ССД), РВ поліції.

Упродовж 2021-2022 навчального року соціальний педагог Перязєва В. К. підвищувала свою професійність та знання з психології особистості, а саме:

- була учасником Всеукраїнського вебінару;
- брала участь у засіданнях обласної методичної секції психологічної служби.
- продовжує навчання у Херсонському державному університеті на кафедрі соціально-психологічного факультету.

Таким чином, на виконання Закону України «Про охорону дитинства» з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в закладі організовувалась та проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку учнів, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та навчальним закладом. В своїй професійній діяльності керуємось Законом України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Конвенцією ООН про права дитини».

Соціальна робота в ліцеї упродовж навчального року організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації та адаптації учнів в навчально-виховній діяльності, захисту психічного розвитку особистості, надання соціально-педагогічної допомоги учням та їх батькам.

Виконуючи основні завдання в нашому ліцеї проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку учнів з урахуванням їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів.

В ліцеї також працюють спортивні секції та гуртки: вокальний, театр-студія “Музичні вітрила”, «Основи учнівського самоврядування», “Точка зору”, “За здоровий спосіб життя”, “Юний захисник Вітчизни” та гурток футболу.

Про результативність виховної роботи свідчать призові місця в конкурсах.

Ліцей має свій гуртожиток, в якому проживало 205 учнів.

В гуртожитку проводились години спілкування, вихователі постійно ведуть індивідуальні бесіди з учнями, які стоять на обліку та за зверненням майстрів і викладачів. Індивідуальна робота планується та реєструється в спеціальному журналі обліку та реєстрації виховної роботи, проведеної в навчальних групах.

Роботу в музеї ліцею проводить Ласка А.О. Постійно проводиться робота з підбору матеріалів для оновлення експозицій музею.

## Національно-патріотичне виховання

Національно-патріотичне виховання є одним із пріоритетних напрямків діяльності ліцею, головною метою якого є виховання глибокої моралі, гуманних міжнаціональних взаємин, толерантності, культури, духовності кожної особистості. Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти здійснюється згідно з Указом Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» від 18.05.2019 р.

З метою виховання патріотизму, формування національної свідомості та громадської активності учнівської молоді в навчальному закладі запроваджена низка як традиційних, так і нових форм виховної роботи.

Упродовж першого семестру проводилися зустрічі з видатними людьми нашого краю, на які було запрошено представників громадських організацій, військовослужбовців, ветеранів Збройних Сил, учасників АТО (ООС), традиційно святкувалися українські народні свята.

Одним із видів національно-патріотичного виховання є волонтерська діяльність. Показовим є участь у волонтерській діяльності наших педагогічних працівників, які надають позитивний приклад підтримання Збройних сил України, наближення перемоги над російським загарбником.

З початку повномасштабної війни волонтерський рух в ліцеї здійснювався за декількома напрямками:

- наша допомога в умовах окупації більше, ніж 65 особам, які втратили житло під час ведення бойових дій у місті Херсоні та області, у гуртожитку ліцею, для яких було забезпечено належні умови проживання;
- виготовлення та ремонт спорядження для ЗСУ в майстернях ліцею;
- виготовлення шляхом зварювання оборонних споруд для захисту міста Херсона та області;
- приготування обідів для переселенців у столовій ліцею та ін.

## Діяльність бібліотеки

Бібліотека сьогодні є одним із провідних підрозділів навчального закладу, який забезпечує інформацією навчально-виховний процес, є центром розповсюдження знань, духовного та інтелектуального збагачення.

Оговтавшись від шоку, отриманого 24 лютого 2022 р. у нас почався новий літопис роботи бібліотеки воєнного періоду в дистанційному режимі. Кожного дня здійснювали інформування наших учнів та співробітників про визначні дати, цікаві події цього дня, знайомили з новинами. Працювали особисто з переселенцями, які знайшли притулок у гуртожитку ліцею, до того моменту, поки російські загарбники разом з колоборантами не зайняли приміщення ліцею.

За цей час було підготовлені онлайн виховні години, надано в дистанційному режимі допомогу педпрацівникам з різних питань (виховання, освіта), складено уроки-звітяги:

«8 травня – День пам'яті та примирення», «Пам'ятаємо! День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні», «Пам'ятаємо! Перемагаємо!» «День скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні», «Міжнародний Олімпійський день», «28 червня - День Конституції України», «Всесвітній день без тютюну», «День захисту людей похилого віку», «Хочеться просто людського... жити без війни» та ін.

## Веб-комунікації, популяризація училища

За звітний 2021-2022 навчальний рік було проведено комплексну модернізацію офіційного веб-сайту ліцею з метою поліпшення його функціональних і комунікативних можливостей. Головними критеріями оновлення сайту стали: швидкість, надійність, безпека, адаптивність, актуальність, відповідність останнім трендам дизайну. Оновлений сайт індексується пошуковими системами. Важливою є інформація, що збільшення нових користувачів складає 7,5% в місяць. Для виконання плану регіонального замовлення в навчальному закладі забезпечено онлайн-подачу документів в електронному кабінеті на сайті ліцею, налаштовано рекламу, розроблено і

опубліковано в соціальних мережах близько 100 постів, рекламних колажів, відео-презентацій за професіями.

Аналізуючи напрями виховної роботи можна зробити висновок, що загальна мета виховної роботи, яка була поставлена на 2021-2022 навчальний рік, досягнута повністю, успішно виконані головні завдання в реалізації єдиного виховного простору.

### **Фізичне виховання в ліцеї**

Одним з головних завдань у роботі педагогічного колективу є захист та збереження здоров'я учнів.

Наші спортсмени брали активну участь в усіх обласних та районних змаганнях, де досягли значних успіхів.

### **Учнівське самоврядування**

В поточному навчальному році велика увага приділялася роботі учнівського самоврядування. Лідери учнівського самоврядування постійно беруть участь в обласних заняттях Школи лідерів.

Просвітницька робота лідерів учнівського самоврядування:

- Виховні години у групах.
- Реклама національних «гарячих ліній» та ознайомлення з алгоритмом дій у випадку булінгу.

У рамках профорієнтації провели: 16 шкіл – відеопрезентації, тренінги, бесіди; 23 школи – онлайн-семінари, інформаційні години (відеопрезентації).

На електронні адреси інших шкіл міста Херсона та області був відправлений профорієнтаційний матеріал.

### **Господарська робота**

За період 2021-2022 навчальний рік в гуртожитку: продовжуємо виконувати програму енергозбереження (заміна світильників).

Здійснено облаштування прилеглої території (вирівнювання земельних ділянок, укладання тротуарної плитки, встановлення бордюру, обрізка дерев, вивіз сміття).

Оновлено та відремонтовано освітлення приміщень підвального приміщення, облаштовано приміщення для найпростішого сховища.

Здійснено реконструкцію та облаштування сходів до навчального корпусу.

Ремонт в кімнатах гуртожитку, підготовлено кімнати гуртожитку до прийому біженців.

Здійснено обслуговування та дотримання належного стану приміщень гуртожитку, в яких знаходяться переселенці.

Підсумовуючи вищевикладене, враховуючи якість та кількість проведених робіт, вважаємо стан матеріально-технічного забезпечення ліцею задовільним.

### **Фінансова діяльність**

За даний період ліцеєм отримано доходів по спеціальному фонду від надання платних послуг населенню на суму 1 413 187 грн., в т.ч.:

- За основним видом діяльності – 223 785 грн.
- Від господарської діяльності – 1 146 585 грн.
- За зданий металолом - 42 817 грн. За цей же період отримано благодійних внесків на суму 79 265 грн., це
  - внески від батьків учнів на розвиток матеріальної бази ліцею та гуртожитку.
  - Безкоштовні подарунки від різних організацій на суму 132819 грн.

За звітний період видатки по закладу становлять 616 630 грн., а саме на:

- із загальної суми видатків витрачено 493 304 грн.
- обов'язкові видатки (виплата заробітної плати, оплата податків, виплата стипендії та оплата комунальних послуг), що становить 80% від суми отриманих доходів.

Решта коштів витрачається на проведення ремонту в майстерні, в якій планується відкрити новий центр.

Кредиторська заборгованість відсутня.

Всі досягнення ліцею стали можливими завдяки чудовому колективу працівників та Вашому професіоналізму. Усі категорії педагогічних працівників за рівнем кваліфікації, фаховою освітою та досвідом педагогічної роботи відповідають займаним посадам, що дозволяє ефективно проводити освітній процес та якісну підготовку кваліфікованих робітників на рівні освітніх стандартів і вимог чинного законодавства.

### **Висновки**

Шановні колеги! Вищенаведені показники діяльності ліцею за підсумками 2021-2022 навчального року дозволяють зробити висновки, що організація освітнього процесу відбувалась відповідно до затвердженого планування, цілей і завдань, визначених нормативно-правовою базою у галузі освіти. Наші результати та досягнення, якими ми можемо по праву пишатися, це насамперед результати Вашої роботи, за що я вам безперечно хочу подякувати. Від імені керівництва дякую за наполегливу та самовіддану працю, стійкість і вірність у цей надзвичайно важкий період.

Я щиро сподіваюся, що жахіття війни якнайшвидше закінчиться і ми зможемо розпочати новий навчальний рік з новими силами, енергією та ентузіазмом, а в першу чергу в мирі та безпеці. Вірю і сподіваюся, що молодь й надалі довірятиме нам, і все більше молодих талантів обиратимуть ДНЗ «Херсонський професійний суднобудівний ліцей» для своєї освіти, професії, життя.

Дякую всім за сумлінну працю. Бажаю міцного здоров'я, енергії та невтомної наснаги на освітянській ниві!

Директор ліцею

Юрій Новосад