



**НАВЧАЛЬНО–МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР  
ПРОФЕСІЙНО–ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ХЕРСОНСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

вул. Морська, 13, м.Херсон, 73000, тел. (0552) 49-25-80

e-mail: [nmcp65@gmail.com](mailto:nmcp65@gmail.com) , <http://metodcenter.ks.ua>

Код ЄДРПОУ 25648009

Від 25.06.2026 р. № 94-12/07

На № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Директорам закладів  
професійної освіти

Про підсумки проведення обласного  
конкурсу «Кращий STEM-урок  
(методична розробка уроку математики)»

З метою підвищення професійної компетентності викладачів, впровадження інноваційних підходів у навчання, популяризації математичної освіти через інтеграцію з природничими науками, технологіями, навчанням професії та інженерією (STEM), створення банку кращих освітніх практик та згідно з планом роботи Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Херсонській області у травні-червні 2026 року провів обласний конкурс на кращу методичну розробку STEM – уроку серед викладачів математики закладів професійної освіти.

Метою конкурсу було популяризація STEM-освіти та підтримка ініціативних і творчих викладачів, а також розвиток їхнього творчого потенціалу та заохочення до застосовування STEM-технології, розроблення та використання STEM-проектів в загальноосвітній математичній підготовці майбутніх фахівців, створення інноваційного авторські контенту.

У конкурсі взяли участь 9 (дев'ять) викладачів математики з 9 закладів професійної освіти Херсонської області.

Вимоги до методичних розробок STEM – уроків та критерії їх оцінювання були розроблені НМЦ ПТО у Херсонській області. Члени журі при оцінюванні конкурсних робіт враховували змістовну коректність та науковість, відповідність чинній програмі, STEM-інтеграцію, відповідність меті конкурсу та інноваційність, методичну та цифрову компетентність.

Максимальна кількість балів, яку могли отримати учасники конкурсу, – 60. На підставі рішення журі інформуємо Вас про результати проведення обласного конкурсу «Кращий STEM-урок (методична розробка уроку математики)»:

№	ПІБ учасника	Навчальний заклад	Тема конкурсної методичної розробки	Підсумкова к-сть балів (60 макс.)
1	Степаненко Людмила Василівна	ДНЗ «Вище професійне училище № 2 м.Херсона»	«Геометрія в професії будівельника і в житті»	50
2	Сердюк Людмила Миколаївна	ДНЗ «Херсонський професійний суднобудівний ліцей»	«Розв'язування задач з теми: Площа поверхонь многогранників. «Детективи сталевих магістралей». Многогранники в моїй професії»	56
3	Дмитренко Олена Борисівна	Новокаховський професійний електротехнічний ліцей	«Центральні тенденції математичної статистики (на прикладі прикладного дослідження побутового енергоспоживання)»	54
4	Свідер Людмила Миколаївна	ДПТНЗ «Херсонський професійний ліцей зв'язку та поліграфії»	«Похідна та її застосування у професійній діяльності та прикладних задачах (STEM-кейс): Операція "Тираж незламності"»	54
5	Левчук Наталя Миколаївна	ДНЗ «Херсонське вище професійне училище сервісу та дизайну»	«Розв'язування вправ на знаходження найменшого та найбільшого значення функції на проміжку. Застосування похідної для оптимізації процесів у б'юті-індустрії»	57
6	Бережна Людмила Василівна	ДНЗ «Херсонське вище професійне комерційне училище»	«Об'єми та площі поверхонь геометричних тіл. STEM-кейс: «Математична кондитерська: Проект Candy Bar»	59
7	Мартинюк Назарій Анатолійович	ДПТНЗ «Новокаховське вище професійне училище»	«Взаємне розміщення прямих у просторі»	56
8	Семенець Світлана Володимирівна	Архангельський професійний аграрний ліцей	«Куля. Сфера: математична калькуляція, кулінарне моделювання та ефекти молекулярної гастрономії».	54
9	Сирко Марина Вадимівна	Професійно-технічне училище № 26 с.Гаврилівка	«Площа прямокутника. Розрахунок кількості цегли для мурування зовнішньої стіни житлового будинку»	50

За рішенням журі конкурсу переможцями є викладачі, роботи яких отримали найбільшу кількість балів:

- I місце** – Бережна Людмила, викладач ДНЗ «Херсонське вище професійне комерційне училище» – 59 балів;
- II місце** – Левчук Наталя, викладач ДНЗ «Херсонське вище професійне училище сервісу та дизайну» – 57 балів;
- III місце** – Сердюк Людмила, викладач ДНЗ «Херсонський професійний суднобудівний ліцей» – 56 балів;  
– Мартинюк Назарій, викладач ДПТНЗ «Новокаховське вище професійне училище» – 56 балів.

Конкурсні роботи учасників обласного конкурсу «Кращий STEM-урок (методична розробка уроку математики)» стали яскравим підтвердженням високого рівня професійної майстерності та креативності педагогів, продемонструвавши їхнє вміння впроваджувати інноваційні підходи у навчання, популяризацію математичної освіти через інтеграцію з природничими науками, технологіями, навчанням професії та інженерією (STEM), а також на трансформацію самого підходу до викладання, де математика перестає бути набором абстрактних формул і стає інструментом для вирішення реальних життєвих задач.

Ключові переваги робіт переможців:

- Методична доцільність: чітка відповідність теми і змісту уроку навчальній програмі з математики та віковим особливостям студентів закладів професійної освіти.
- Зв'язок математичної теми з реальними інженерними, професійними чи екологічними викликами. Професійне спрямування уроку, яке демонструє застосування математичних знань у сучасних технологіях, інженерії, енергетиці, виробничих процесах або побутових технічних системах.
- Чітко визначена мета та очікувані результати навчання, сформульовані пропозиції щодо практичного застосування даної розробки.
- Активність здобувачів освіти: студент виступає в ролі дослідника, архітектора чи аналітика, а не просто слухача.
- Технологічність: доцільне використання гаджетів, спеціального програмного забезпечення ефективного використання сучасних онлайн-сервісів, інтерактивних платформ та мультимедійних інструментів, високий рівень візуалізації: перетворення складних теоретичних концепцій у зрозумілі інфографіки, схеми, відеоматеріали та ін.
- Результативність: наявність конкретного продукту уроку (модель, розрахунковий проєкт, алгоритм).

Разом із тим журі конкурсу виокремило такі помилки, які характерні деяким конкурсним роботам:

- теми уроку змінені і не відповідають навчальним планам освітньої програми з математики для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 408);
- STEM-компонент реалізовано частково: варто посилити зв'язок між теоретичним матеріалом і практичним розв'язанням реальних проблем;
- недостатньо розроблені або відсутні засоби візуалізації для конкурсного уроку;
- не визначені критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти під час роботи над STEM-компонентом.

*НМЦ ПТО у Херсонській області рекомендує:*

1. Проаналізувати результати та зауваження: обговорити підсумки обласного конкурсу «Кращий STEM-урок (методична розробка уроку математики)», звернувши особливу увагу на зауваження членів журі. Це допоможе уникнути типових помилок та значно підвищити якість майбутніх розробок.
2. Впроваджувати кращі практики: сприяти активному поширенню перспективного педагогічного досвіду переможців серед викладачів.
3. Впроваджувати та використовувати STEM-проєкти в загальноосвітній підготовці майбутніх фахівців, що сприятиме підвищенню мотивації студентів, зміщенню акценту навчання на вирішення прикладних проблем та розвитку їхніх soft skills (м'яких навичок): критичного мислення, командної роботи та креативності.

Директор НМЦ ПТО



Світлана ТКАЧЕНКО

Світлана Григор'єва  
+380660134070