

СТРУКТУРА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ЗА ЄНМП ДНЗ "ХЕРСОНСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ СУДНОБУДІВНИЙ ЛІЦЕЙ"

**Єдина науково-методична проблема (ЄНМП)
ДНЗ «Херсонський професійний суднобудівний ліцей»:
«Формування професійної мобільності майбутнього
конкурентоспроможного робітника через
підвищення професійної компетентності педагогів
у контексті сучасних інноваційних технологій»**

Рівні вирішення проблеми

Методичний кабінет

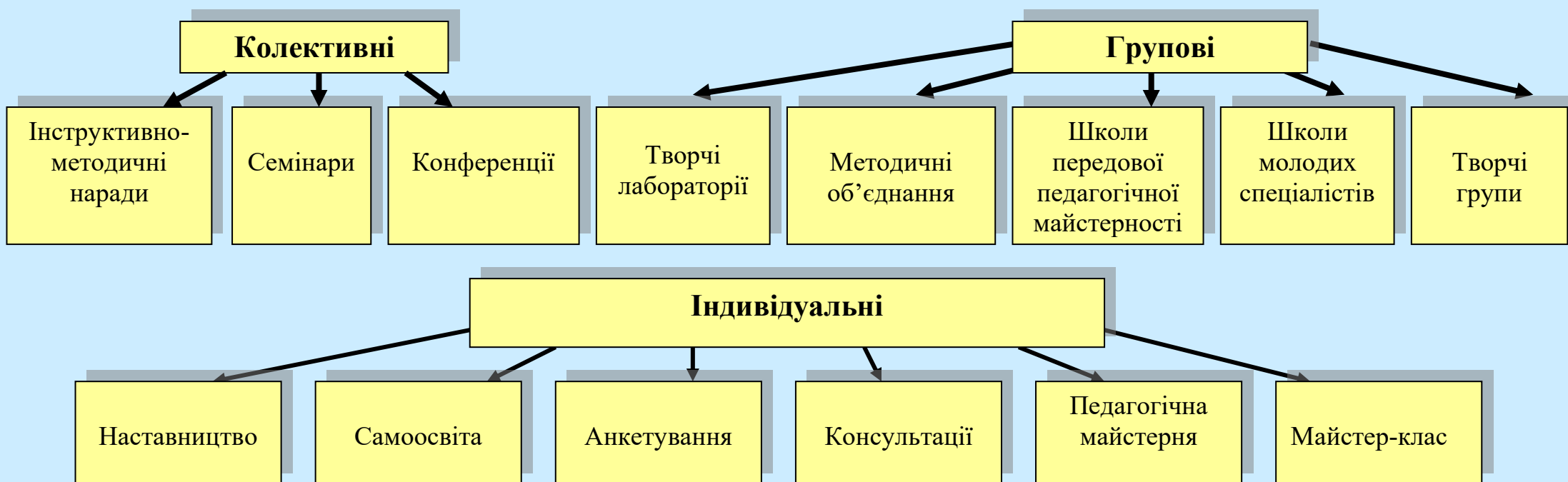
**Інструктивно –
методичні наради**

**Педагогічна
рада**

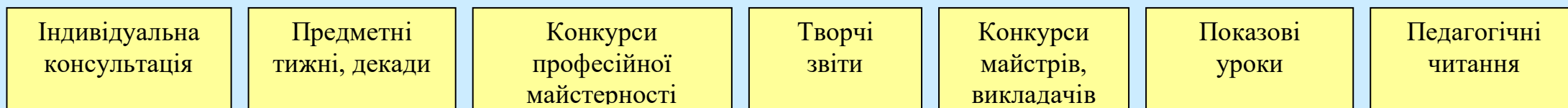
Основні напрямки методичної роботи

1. Орієнтація на розвиток творчої особистості педагога;
2. Розробки і впровадження інформаційно-комп'ютерного забезпечення освітнього процесу;
3. Розвиток сучасного стилю педагогічного мислення, педагогічної техніки, професійної майстерності;
4. Виявлення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду, сприяння у видавничій діяльності.

Основні форми методичної роботи



Основні методи методичної роботи



Методисти: Маслій Н.М.,
Шостенко Н.О.

МЕТОДОЛОГІЧНА МОДЕЛЬ РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ ПРОБЛЕМИ ЛІЦЕЮ

«Формування професійної мобільності майбутнього конкурентоспроможного робітника через підвищення професійної компетентності педагогів у контексті сучасних інноваційних технологій»

Мета: підтримати прагнення здобувачів освіти до пізнання, підвищення інтересу до обраної професії; урізноманітнити форми і методи інноваційних технологій в педагогічній діяльності

Завдання: розвивати здібності здобувачів освіти, використовуючи інноваційні навчальні і виробничі технології; підвищення освітнього рівня майбутніх конкурентоспроможних робітників

Об'єкт: здобувачі освіти

Суб'єкти: викладачі, майстри в/н, класні керівники

форми: колективні (МК), групові (творчі лабораторії, динамічні групи), індивідуальні (наставництво, самоосвіта)

конструкторських

дослідницьких

управлінських

професійних

навчальних

технічних

Інноваційно-технічних

культурологічних

Напрямки роботи:
розвиток здібностей
здобувачів освіти

Результат: мобільний конкурентоспроможний робітник із знаннями та навичками сучасного виробництва

методи: вебінари, семінари, майстер-класи, конференції, круглі столи, педагогічні читання, предметні тижні, декади, творчі звіти, конкурси

СКЛАДОВІ СТРАТЕГІЇ РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ ПРОБЛЕМИ ЛІЦЕЮ

«Формування професійної мобільності майбутнього конкурентоспроможного робітника через підвищення професійної компетентності педагогів у контексті сучасних інноваційних технологій»

Ефективність навчально-виховного процесу та всебічно розвинута особистість із знаннями та навичками сучасного виробництва

- 2023 – 2024 н.р.** – методологія проведення уроків в процесі дистанційного навчання через підвищення професійної компетентності педагогів
- 2024 - 2025 н.р.** – педагог нового покоління: трансформація та адаптація до цифрової ери
- 2025 – 2026 н.р.** – освітні інновації у сфері професійної підготовки: успішні практики
- 2026 – 2027 н.р.** – використання цифрових інструментів в освітньому процесі як один із шляхів формування професійної компетентності педагогів
- 2027 - 2028 н.р.** – інноваційна діяльність педагога: від теорії до успіху

Суб'єкти навчально-виховного процесу

Навчальна група ↔ здобувач освіти ↔ педагогічний колектив

ШЛЯХИ ВТІЛЕННЯ ТЕМИ

вивчення досвіду роботи
показові онлайн уроки
педагогічні ради
школи ПДД
засідання метод.комісій
предметні тижні, декади
конкурси профмайстерності
творчі звіти, майстер-класи
підвищення кваліфікації
виставки-ярмарки пед.ідей
педагогічні читання
семінари, конференції, вебінари
«круглі» столи
творчі динамічні групи
видавнича діяльність
самоосвітня діяльність

Виховна діяльність

Навчальна діяльність

Позаурочна діяльність

Професійно-мобільний конкурентоспроможний робітник