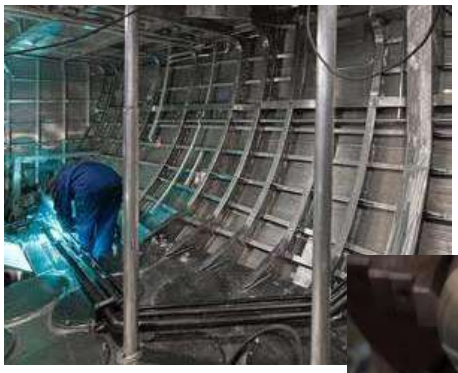
Державний навчальний заклад

«Херсонський професійний суднобудівний ліцей»

Розглянута на засіданні МК
технічного циклу
Протокол №1 від 28.08.26
Голова МК_____Панчук С.О.

Затверджую
Заступник директора з НВР
Самойлова І.Г.
«29»серпня2026 р._____

# ПЛАН РОБОТИ
# методичної комісії технічного циклу
# на 2026/2027 навчальний рік







Голова методичної комісії: Панчук С.О.

Херсон 2026

План адаптовано спеціально під **дистанційний формат навчання**, забезпечення безпекових вимог, використання сучасних LMS (Google Classroom, Moodle), VR/AR-тренажерів, інтерактивних симуляторів (програми для токарей та СКМС) та цифровізації освітнього процесу.

## 1. Склад методичної комісії

- **Панчук С.О.** — голова МК, викладач спецдисциплін
- **Самойлова І.Г.** — заступник директора з НВР, викладач спецдисциплін («Складальник корпусів металевих суден»)
- **Шаманська М.М.** — викладач спецдисциплін («Токарна справа»)
- **Соловцов В.А.** — майстер виробничого навчання («Складальник корпусів металевих суден»)
- **Процик С.М.** — майстер виробничого навчання («Складальник корпусів металевих суден»)
- **Стратович С.А.** — майстер виробничого навчання («Токарна справа»)

| № п/п | ПІБ члена МК | Рік народження | Освіта | Предмет, який викладає, та уроки в/н | Стаж | Кваліфікаційна категорія |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Самойлова Ірина Григорівна | 30.01. 1967 | вища | Основи корпусу судна Спецтехнологія Будова корпусу судна | 41 | Перша категорія |
| 2 | Панчук Світлана Олександрівна | 02.03. 1978 | вища | Основи матеріалознавства Матеріалознавство Основи охорони праці Ділова активність Фінансова грамотність Охорона праці Спецтехнологія | 32 | Перша категорія |
| 3 | Шаманська Марина Миколаївна | 12.12. 1966 | вища | Основи екології та енергоефективності Слюсарна справа Основи галузевої економіки та підприємництва Допуски, посадки і ттехнічні | 40 | Перша категорія |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | вимірювання Матеріалознавство Норми і правилаекологічної безпеки Технології | | |
| 4 | Соловцов Віктор Антонович | 10.08. 1948 | вища | Складальник корпусів металевих суден. Електрозварник ручного зварювання | 62 | 14 т.р |
| 5 | Процик Світлана Михайлівна | 10.04.1982р. | вища | Складальник корпусів металевих суден. Електрозварник ручного зварювання | | |
| 6 | Стратович Станіслав Анатолійович | 06.08. 1959 | вища | Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Токар | 52 | 13 т.р. |

## 2. Методична проблема методичної комісії технічного циклу на 2026/2027 н.р.

*«Впровадження цифрових інструментів та симуляційних технологій у підготовку кваліфікованих робітників за фахом "Складальник корпусів металевих суден" та "Токар" в умовах дистанційного та змішаного навчання»*

**Перелік індивідуальних методичних проблем, над якими працюють члени методичної комісії на** 2026/2027 н.р.**, які інтегровані в єдину методичну тему комісії та адаптовані під специфіку дистанційного навчання:**

- **Панчук С.О.** — *голова МК, викладач спецдисциплін*
  - «**Організація та координація** методичного супроводу впровадження інтерактивних симуляційних технологій на уроках спецдисциплін в умовах дистанційного навчання».
- **Самойлова І.Г.** — *заступник директора з НВР, викладач спецтехнології («Складальник корпусів металевих суден»)*
  - «**Удосконалення системи** моніторингу та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за допомогою цифрових інструментів в умовах дистанційного навчання».

**Шаманська М.М.** — *викладач спецдисциплін («Токарна справа»)*

- «**Використання віртуальних тренажерів** та вебсервісів для візуалізації технологічних процесів токарної обробки під час дистанційних занять».

**Майстри виробничого навчання**

- **Соловцов В.А.** — *майстер виробничого навчання («Складальник корпусів металевих суден»)*
  - «**Застосування 3D-моделювання** та цифрових інструкційно-технологічних карт для формування первинних професійних навичок складальника корпусів суден під час онлайн-навчання».
- **Процик С.М.** — *майстер виробничого навчання («Складальник корпусів металевих суден»)*
  - «**Методика використання** відеодемонстрацій та інтерактивних плакатів для самостійного виконання здобувачами освіти практичних завдань у дистанційному форматі навчання».
- **Стратович С.А.** — *майстер виробничого навчання («Токарна справа»)*
  - «**Адаптація вправ** з професійно-практичної підготовки токарів до умов дистанційного навчання за допомогою комп'ютерних симуляторів токарних верстатів».

**Порядок денний засідань МК**

| № | Зміст робота | Форма роботи і питання | Відповідальний | Відмітка про проведення |
|---|---|---|---|---|
| **І засідання<br>Тема: Організація освітнього процесу в дистанційному форматі на 2026/2027 н.р. та затвердження плану роботи МК.<br>Серпень-вересень** | | | | |
| 1. | Обговорення та затвердження плану роботи м/к на 2026-2027 навчальний рік | обговорення | Голова м/к<br>Викладачі<br>Майстри в/н | |
| 2. | Розгляд та затвердження навчально – плануючої документації. | Обговорення | Голова м/к<br>Викладачі<br>Майстри в/н | |
| 3. | Обговорення і клопотання перед адміністрацією про призначення пед. Навантаження викладачам | методична оперативка | Голова м/к | |
| 4. | Знайомство з нормативно правовими документами, які регламентують роботу викладачів і майстрів в/н | читання | Заступник директора<br>Голова м/к<br>Ст.майстери | |
| 5. | Розгляд та схвалення :<br>➢ перелік навчально-виробничих робіт;<br>➢ планів самоосвіти членів м/к | Обговорення | Голова м/к<br>Викладачі<br>Майстри в/н | |
| 6 | Організація онлайн-навчання (платформи, графік) | Обговорення | Голова м/к<br>Викладачі<br>Майстри в/н | |
| 7 | Інструктаж з кібербезпеки та охорони праці під час роботи з комп'ютерною технікою. | Обговорення | Голова м/к<br>Викладачі<br>Майстри в/н | |
| ***Робота між засіданнями*** | | | | |
| 1. | Організація самоосвітньої діяльності: перегляд нової педагогічної, навчальної, методичної літератури. | | Члени МК | |
| 2. | Опрацювання нормативно-правових документів щодо організації навчально-виробничого процесу. Робота з плануючою документацією. | | Голова МК<br>Члени МК | |
| 3. | Планування роботи із здібними здобувачами освіти. Розробити індивідуальну освітню програму освіти (за потреби). Планування роботи із здобувачами, що мають з проблеми у вихованні | | Голова МК<br>Члени МК | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Розробка поурочно- тематичних переліків тем письмових та творчих дипломних робіт з професій | | Голова МК<br>Члени МК | |
| **ІІ засідання**<br>Тема: Цифровізація викладання спецтехнології: візуалізація та симуляції у суднобудуванні та обробці металів.<br>***Жовтень*** | | | | |
| 1 | Доповідь: «Метод «Цифрового двійника»: використання 3D-моделювання та анімації для вивчення конструкцій суднових корпусів онлайн» | Обговорення | Самойлова І.Г<br>Члени МК | |
| 2 | Доповідь: «Організація вхідного зрізу знань здобувачів освіти першого курсу за допомогою Google Forms та Kahoot». | Обговорення | Панчук С.О.<br>Члени МК | |
| 3 | Про ефективність реалізації дистанційного навчання | Обмін досвідом | Голова МК<br>Члени МК | |
| 4 | Застосування професійних компетентностей у педагогічній діяльності у освітньому процесі. | Обговорення | Голова МК<br>Члени МК | |
| 5 | Педагогічний практикум «Шляхи підвищення ефективності сучасного компетентнісного уроку» | Обговорення | Голова МК<br>Члени МК | |
| 6 | Участь в обласних засіданнях та методичних заходах. (Онлайн). | Обговорення | Голова МК<br>Члени МК | |
| 7 | Використання онлайн-симуляторів токарних верстатів (напр. *CNC/Manual Lathe Simulators*) у дистанційному уроці спецтехнології. | Обговорення | Шаманська М.М.<br>Голова МК<br>Члени МК | |
| 8 | Обговорення труднощів у дистанційному навчанні | Обговорення | Голова МК<br>Члени МК | |
| ***Робота між засіданнями*** | | | | |
| 1 | Профорієнтаційна робота серед учнів шкіл міста та області | | Члени МК | |
| 2 | Ознайомитися із фаховою літературою та інформаційними джерелами щодо питання мотивації<br>здобувачів освіти з питань оволодіння професійними<br>знаннями | | Члени МК | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Розгляд вебресурсів і вебсервісів Всеукраїнської школи онлайн(https://lms.e-school.net.ua/about) , Національної освітньої платформи «Всеосвіта»( https://vseosvita.ua/) , Українського освітнього онлайн порталу «Наурок»( https://naurok.com.ua/) . | | Члени МК | |
| **III засідання**<br>Тема: Тема: Методика проведення дистанційних уроків виробничого навчання: від відео-демонстрації до самостійної вправи.<br>***Листопад*** | | | | |
| 1 | Алгоритм розробки та записах коротких відео-інструктажів (3–5 хв) з безпечних прийомів складання суднових секцій та токарної обробки деталей. | Обговорення | Соловцов В.А.<br>Стратович С.А.<br>Члени МК | |
| 2 | Моніторинг відвідування та успішності здобувачів освіти під час синхронних (Zoom/Meet) та асинхронних занять. | Обговорення | Самойлова І.Г.. | |
| 3 | Впровадження інтерактивних інструкційно-технологічних карт із QR-кодами на відеоуроки. | Обговорення | Панчук С.О. | |
| ***Робота між засіданнями*** | | | | |
| 1 | Підготовка до Дня відкритих дверей (профорієнтаційна робота) | | Члени МК | |
| 2 | Створення банку даних про роботу з обдарованими та здібними здобувачами освіти | | Члени МК | |
| 3 | Розробка відео-лекцій, створення електронних тестових баз (Kahoot, Classtime, Google Forms | | Члени МК | |
| **IV засідання**<br>Тема: *Підсумки І семестру: аналіз навчальних досягнень та атестація педагогічних працівників.*<br>**Грудень** | | | | |
| 1 | Результати виконання навчальних планів і програм спецдисциплін та в/н за І семестр. | Обговорення | Самойлова І.Г.<br>Члени МК | |
| 2 | Аналіз підсумкових контрольних робіт та зрізів знань з професій «Токар» та «Складальник корпусів металевих суден». | Обговорення | Шаманська М.М.<br>Самойлова І.Г.<br>Члени МК | |
| 3 | Затвердження завдань для самостійної роботи учнів під час зимових канікул. | Обговорення | Процик С.М.<br>Члени МК | |
| 4 | Підготовка та здача звітної документації за І семестр | | Голова м/к | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Заст..директоа з НВР<br>Методисти<br>Викладачі<br>Майстри в/н | |
| ***Робота між засіданнями*** | | | | |
| 1 | Індивідуальна робота із здобувачами освіти, що<br>мають бали початкового рівня, поповнення новими завданнями. Проведення індивідуальних занять (за окремим графіком) | | Члени МК | |
| 2 | Удосконалення знань з програм та платформ з дистанційного навчання: Zoom, Google клас, Google Meet | | Члени МК | |
| **V засідання**<br>*Тема: Інтеграція міжпредметних зв'язків та STEM-технологій у професійну підготовку*.<br>**Січень** | | | | |
| 1. | Аналіз результатів навчання за І семестр та розробка заходів, направлених на підвищення якості<br>професійних компетентностей учнів всіх груп професій технічного циклу | Обговорення | Голова м/к<br>Викладачі<br>Майстри в/н | |
| 2 | STEM-підхід у викладанні спецтехнологій: поєднання креслення, матеріалознавства та фізики під час проектування вузлів судна й обробки металів різанням | Обговорення | Голова м/к<br>Майстри в/н | |
| 3 | Організація дистанційної методичної тижня технічних професій (планування заходів, онлайн-вікторин, конкурсу презентацій). | Обговорення | Стратович С.А.<br>Члени МК | |
| ***Робота між засіданнями*** | | | | |
| 1 | Підготовка до Дня відкритих дверей (профорієнтаційна робота) | | Члени МК | |
| 2 | Підготовка та проведення засідання МК з питання<br>корегування роботи на ІІ семестр | | Голова МК<br>Члени МК | |
| 3 | Самоосвітня робота педагога.<br>Педагогічна майстерня «Упровадження в практику<br>роботи нових педагогічних технологій та інновацій» | | Голова МК<br>Члени МК | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **VI засідання**<br>Тема. : Формувальне оцінювання та зворотний зв'язок в умовах онлайн-освіти.<br>**Лютий** | | | | |
| 1 | Аналіз результатів захисту дипломних робіт у гр.20т «СКМС. Електрозварник ручного зварювання» | | Заступник директора<br>Ст.майстер<br>Майстер в/н | |
| 2 | Застосування цифрових дошок (Jamboard, Padlet, Miro) для командної роботи учнів при аналізі дефектів зварних/складальних швів та токарних деталей. | Обговорення | Процик С.М.<br>Члени МК. | |
| 3 | Ефективні інструменти дачі зворотного зв'язку за виконані практичні роботи в Google Classroom | | Соловцов В.А.<br><br>Члени МК | |
| 4. | Підготовка здобувачів освіти до проведення обласних олімпіад з предметів: «Основи галузевої економіки», «Охорона праці» | Обговорення | Голова МК<br>Члени МК | |
| ***Робота між засіданнями*** | | | | |
| 1 | Обмін досвідом:<br>- впровадження нових технологій навчання;<br>- активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках<br>в/н;<br>- творчого розвитоку здібностей учнів на уроках в/н;<br>- використання професійних компетентностей інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі. | | Голова МК<br>Члени МК | |
| **VII засідання**<br>Тема: *Сучасні матеріали та технології у суднобудуванні та металообробці: оновлення змісту освіти.*<br>**Березень** | | | | |
| 1 | Співпраця майстрів в/н із батьками, постійно дбати про налагодження доброзичливої атмосфери підтримки у колективі. Звіти майстрів про роботу з батьками здобувачів освіти | Обговорення | Голова МК<br>Члени МК | |
| 2 | Огляд новітніх маркувань суднобудівних сталей, титанових сплавів та сучасного | Обговорення | Самойлова І.Г.<br>Голова МК<br>Члени МК | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | різального інструменту з нанопокриттям. | | | |
| 3 | Методика підготовки учнів до виконання кваліфікаційних пробних робіт онлайн (теоретична та захисна частини). | Обговорення | Стратович С.А. Члени МК | |
| 4 | Оновлення контенту електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) з урахуванням вимог роботодавців | Обговорення | Шаманська М.М., Панчук С.О. | |
| 5 | Дискусія: Обговорення сучасних методів формування ключових компетентностей у процесі професійної підготовки (онлайн та змішане навчання) | Обговорення | Голова МК Члени МК | |
| 6 | Майстер-клас: «Розрахунок режимів точіння складних поверхонь за допомогою онлайн-калькуляторів». | Шаманська М,М, | Голова МК Члени МК | |
| ***Робота між засіданнями*** | | | | |
| 1 | Робота над поповненням електронної бази для професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки за новим стандартом | | Голова МК Члени МК | |
| 2 | Розробка електронних дидактичних матеріалів. . | | Голова МК Члени МК | |
| 3 | Оновлення бази тестів у Google Forms. | | Голова МК Члени МК | |
| 4 | Створення інтерактивних кросвордів, ребусів та QR-кодів для теоретичних посібників | | Голова МК Члени МК | |
| **VIII засідання** Тема: *Підготовка до випускних та перевідних кваліфікаційних атестацій.* **Квітень** | | | | |
| 1 | Використання онлайн платформ як метод оцінювання здобувачів освіти | Обговорення | Голова МК Члени МК | |
| 2. | Обговорення результатів обласних олімпіад | Обговорення | Голова МК Члени МК | |
| 3 | Розгляд та затвердження переліків кваліфікаційних пробних робіт з професій | Обговорення | *майстри в/н Соловцов В.А., Стратович* | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «Складальник корпусів металевих суден» та «Токар». | | *С.А., Процик С.М.* | |
| | Затвердження детальних програм ДКА, екзаменаційних білетів та тестів. | | Самойлова І.Г Члени МК | |
| | Підготовка документації та відеофіксацій для дистанційного захисту кваліфікаційних робіт. | | Панчук С.О.<br><br>Члени МК | |
| ***Робота між засіданнями*** | | | | |
| 1 | Бібліографічний огляд фахових видань | | Голова МК Члени МК | |
| 2 | Підготовка до Дня відкритих дверей (профорієнтаційна робота) | | Голова МК Члени МК | |
| **IX засідання**<br>Тема: Організація та проведення виробничої практики в умовах дистанційного навчання.<br>**Травень** | | | | |
| 1 | Особливості проходження та документування виробничої практики на підприємствах-замовниках кадрів (або за дуальною формою). | Обговорення | майстри в/н Соловцов В.А., Стратович С.А., Процик С.М.Самойлова І.Г. Члени МК | |
| 2 | Організація цифрового портфоліо здобувачів освіти (фото/відеозвіти виконаних робіт, щоденники практики в онлайн-форматі). | Обговорення | Шаманська М.М. Члени МК | |
| 3 | Аналіз відповідності обладнання підприємств-партнерів сучасним вимогам підготовки складальників суден та токарів | Обговорення | Самойлова І.Г. Члени МК | |
| 4 | Шляхи поліпшення комплексно-методичного забезпечення уроків теоретичного і виробничого навчання (з досвіду роботи). | Обговорення | Голова МК Члени МК | |
| ***Робота між засіданнями*** | | | | |
| 1 | Проведення консультації для учнів, підготовка до ДКА та захисту дипломних робіт | | Голова МК Члени МК | |
| 2 | Індивідуальні онлайн-консультації для здобувачів освіти з питань дипломного проектування та виконання ККЗ. | | Голова МК Члени МК | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Опрацювання електронних версій та вибір підручників і посібників | | Голова МК<br>Члени МК | |
| **X засідання**<br><br>**Тема:** ***Підсумки роботи МК за 2026/2027 навчальний рік та визначення перспектив на наступний період.***<br><br>**Червень** | | | | |
| 1 | Аналіз результатів навчання здобувачів освіти за рік, розробка заходів, направлених на покращення якості знань здобувачів освіти. Результати моніторингу якості знань. | обговорення | Заст..директора<br>Голова м/к<br>Викладачі<br>Майстри в/н | |
| 2 | Підготовка та здача звітної документації за 2025 -2026 н.р. | обговорення | Методист<br>Заст..директора<br>Голова м/к<br>Викладачі<br>Майстри в/н | |
| 3 | Підсумки роботи методичної комісії за 2025-2026 н.р. | обговорення | Методист<br>Заст..директора<br>Голова м/к<br>Викладачі<br>Майстри в/н | |
| 4 | Аналіз стану матеріально-технічної бази та ЕНМК дисциплін; визначення пріоритетів оновлення на 2027/2028 н.р. | обговорення | Методист<br>Заст..директора<br>Голова м/к<br>Викладачі<br>Майстри в/н | |
| 5 | Складання орієнтовного плану роботи МК на новий навчальний рік. | обговорення | Методист<br>Заст..директора<br>Голова м/к<br>Викладачі<br>Майстри в/н | |

3. **Відкриті дистанційні заходи та обмін досвідом**

Усі теми розроблені під дистанційний формат згідно з єдиною методичною темою на **2026/2027 н.р.** і базуються на використанні конкретних цифрових інструментів.

- **Панчук С.О.** — *голова МК, викладач спецдисциплін*
  - **Тема уроку:** «Читання складних суднобудівних креслень та специфікацій за допомогою інтерактивних інструментів спільної роботи».
  - **Цифровий акцент:** Колективний розбір графічної документації на онлайн-дошці (*Miro* або *Padlet*), використання кольорових маркерів та стікерів для командного вирішення технологічних завдань у реальному часі.
- **Самойлова І.Г.** — *заступник директора з НВР, викладач спецтехнології («Складальник корпусів металевих суден»)*
  - **Тема уроку:** «Технологічний процес складання плоских секцій судна з використанням 3D-візуалізації».
  - **Цифровий акцент:** Онлайн-демонстрація тривимірних вузлів судна; інтерактивне онлайн-опитування та експрес-моніторинг знань у реальному часі за допомогою платформи *Classtime* або *Quizizz*.
- **Шаманська М.М.** — *викладач спецдисциплін («Токарна справа»)*
  - **Тема уроку:** «Геометрія токарного різця та вибір режимів різання при обробці циліндричних поверхонь».
  - **Цифровий акцент:** Застосування віртуальних інтерактивних плакатів (*ThingLink*) та онлайн-калькуляторів режимів різання; експрес-контроль через Google-форми.
- **Соловцов В.А.** — *майстер виробничого навчання («Складальник корпусів металевих суден»)*
  - **Тема уроку:** «Читати та перевіряти: вивчення конструкції корпусу судна за допомогою цифрових інструкційно-технологічних карт».
  - **Цифровий акцент:** Робота з інтерактивними кресленнями; колективний розбір типових помилок складання за допомогою спільного доступу до екрану в *Zoom / Google Meet*.
- **Процик С.М.** — *майстер виробничого навчання («Складальник корпусів металевих суден»)*

- **Тема уроку:** «Технологічна послідовність розмічання та складання таврових з’єднань: від відеодемонстрації до алгоритму дій».
- **Цифровий акцент:** Використання авторського покрокового відеоуроку майстра з інтерактивними стоп-кадрами та тестовими вставками (*на базі Edpuzzle*) для перевірки розуміння алгоритму безпечного виконання робіт.

- **Стратович С.А.** — *майстер виробничого навчання («Токарна справа»)*
  - **Тема уроку:** «Налаштування токарно-гвинторізного верстата для обточування гладких циліндричних поверхонь у віртуальному середовищі».
  - **Цифровий акцент:** Онлайн-трансляція роботи у комп'ютерному симуляторі токарного верстата (наприклад, *Swansoft CNC Simulation* або подібних симуляторах) з покроковим виконанням вправ здобувачами освіти на своїх пристроях.

**Проведення онлайн-конкурсів фахової майстерності:**

- *«Кращий зчитувач креслень»* (серед складальників та токарів) — березень.
- *«Віртуальний токар»* (конкурс на швидкість та точність виконання завдань на симуляторі) — березень.

- **Організація веб-екскурсій:** Проведення віртуальних 3D-екскурсій на провідні судобудівні та судноремонтні підприємства України та машинобудівні заводи.

## 4. Самоосвіта, підвищення кваліфікації та стажування

- Проходження курсової підготовки за напрямками цифрової грамотності педагога (Prometheus, Всеосвіта, НУЕТ тощо).
- Онлайн-стажування майстрів в/н та викладачів на профільних підприємствах галузі з метою вивчення сучасного обладнання та технологій.
- Участь у вебінарах, конференціях та семінарах з питань розвитку ПТО та дистанційного навчання.