



*План*  
*роботи методичної комісії*  
*природничо - математичних дисциплін*  
*на 2025-2026 н.р.*



Голова МК Сердюк Людмила Миколаївна

**Проблема методичної комісії:** «Розвиток критичного мислення здобувачів освіти при викладанні природничо-математичних дисциплін»

**Мета викладачів природничо-математичних дисциплін:**

Забезпечення безперервного удосконалення якості викладання, підвищення рівня проведення уроків;

- Впровадження інноваційних технологій навчання, використання найбільш доцільних форм і методів навчання;
- Розвиток творчих здібностей здобувачів освіти для успішного оволодіння іншими освітніми галузями знань і забезпечення неперервної освіти;
- Створення оптимальних умов для розвитку та самореалізації здобувачів освіти;
- Формування бажання і уміння вчитись;
- Виховання потреб до навчання упродовж усього життя, свідомого ставлення до навчальної праці;
- Інтелектуальний розвиток здобувачів освіти, виховання позитивних рис характеру.

**Підсумки роботи за 2024-2025 навчальний рік методичної комісії природничо-математичних дисциплін**

Викладачі методкомісії природничо-математичного циклу працювали над такими проблемами:

- Набіт О.М. - «Наскрізні лінії при викладанні фізики та астрономії».
- Сердюк Л.М. – «Використання практичної спрямованості та міжпредметних зв'язків на уроках математики для формування ключових компетентностей учнів».
- Маслій Н.М. - «Залучення традиційних та сучасних технологій, виховного потенціалу краєзнавства у викладанні географії».
- Сапфірова К.П. – «Реалізація компетентнісного підходу при викладанні інформатики».
- Решетько Т.О. - «Використання методів технології розвитку критичного мислення на уроках хімії».

Навчання предметів природничо-математичного циклу (фізики, хімії, математики, інформатики, географії, біології,) здійснюється за навчальними програмами Міністерства освіти і науки України.

Протягом 2024-2025 навчального року було проведено 11 засідань методичної комісії, де розглядалися: нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, Закону про освіту; питання методики навчання загальноосвітніх дисциплін з даних предметів; поурочне планування на навчальний рік, розглядалися завдання для діагностичних та контрольних замірів знань, формування інформаційної культури здобувачів освіти при викладанні природничо-математичних дисциплін, експериментально-дослідницька та практична діяльність здобувачів освіти як компонент виховання творчої особистості, формування пізнавального інтересу здобувачів освіти на уроках природничо-математичних дисциплін, роль лабораторних, практичних та контрольних робіт у формуванні предметних компетентностей здобувачів освіти, шляхи підвищення якості навчання здобувачів освіти та про підсумки роботи МК за навчальний рік.

### ***Були проведені виховні заходи:***

з групами I курсу географічний калейдоскоп «Кухні народів світу» (Маслій Н.М.)

усний журнал «Дії населення при радіаційній загрозі» (Набіт О.М.)

відкрита тематична година спілкування «Екологічні наслідки війни» (Решетько Т.О.)

відкрита тематична година спілкування «Безпека дітей в Інтернеті» (Сапфірова К.П.)

квест «Знавці природничо-математичних дисциплін» (Сердюк Л.М.)

На засіданнях МК обговорювалися такі технології навчання:

технологія розвитку критичного мислення, застосунки при дистанційному навчанні, особистісно- зорієнтоване навчання, інтерактивні технології.

На своїх уроках члени методкомісії використовують ці технології для підвищення якості знань здобувачів освіти, розвитку пізнавальної діяльності студентів, самоосвіти.

## Тема: «Установче засідання»

№	Зміст роботи	Форма роботи з питання	Відповідальний	Відм. проведення
<b>Організаційні питання</b>				
1	Підсумки роботи за минулий рік	доповідь	Голова М/К	
2	<b>Круглий стіл</b> А) Ознайомлення з наказом МОН України від 03 вересня 2025 р. № 1209 Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.05.2025 № 681 Б) Розгляд нової навчально-програмної документації, внесення корективів в діючу документацію з урахуванням умов навчального закладу та впровадження в навчальний процес сучасних інноваційних технологій навчання, вивчення рекомендацій від НМЦ ПТО.	обговорення	Голова М/К викладачі	
3	Затвердження календарно-тематичних планів з предметів на 2025-2026 н.р. членів методичної комісії.	обговорення	Голова м/к викладачі	
4	Розгляд та затвердження тем методичних розробок, індивідуальних проблем та показових уроків, факультативів	обговорення	Голова м/к викладачі	

**Робота між засіданнями**

№ п/п	Основні питання	Відповідальний
1	Вивчення результатів психолого-педагогічної діагностики учнів нового набору	Голова М/к психолог
2	Робота членів комісії з удосконалення КМЗ предметів та професій	Члени М/к
3	Складання текстів завдань для діагностичних контрольних робіт на I курсі	Члени М/к
4	Складання текстів завдань для ліцейної олімпіади	Члени М/к

## ТЕМА: Інформаційний напрямок роботи

№	Зміст роботи	Форма роботи з питання	Відповідальний	Відм. проведення
<b>Організаційні питання</b>				
1	Затвердження : ❖ Плану роботи м/к на 2025-2026 н.р. ❖ Основних задач і напрямків роботи в новому навчальному році	доповідь	Голова м/к, викладачі	
2	Розподіл тем виступів та доповідей	обговорення	Голова м/к викладачі	
3.	Затвердження графіка консультацій та додаткових занять ,графіка проведення факультативів	обговорення	Голова м/к викладачі	
4.	Обговорення текстів ,термінів написання діагностичних контрольних робіт на 1 курсі за курс базової загальної середньої освіти.	бесіда	Голова м/к викладачі	
5.	Обговорення текстів завдань для проведення олімпіади в ліцеї	обговорення	викладачі	
6.	Планування позакласної роботи викладачів	обговорення	викладачі	
<b>Методичні питання</b>				
7	Аналіз роботи викладачів в період Дистанційного навчання і розробка конкретних завдань для членів методичної комісії на новий навчальний рік	обговорення	Голова м/к викладачі	
8	Пошук найбільш раціональних способів використання додатків Google : Classroom; Meet; Zoom	обговорення	Голова м/к викладачі	
9	Адаптація учнів І-х курсів до навчання в ліцеї. Організація повторення матеріалу за базову школу. Підготовка до контролю зрізу знань та моніторингового аналізу успішності учнів І курсів.	обговорення	Заступник директора з НВР	

## ***Робота між засіданнями***

<b>№ п/п</b>	<b>Основні питання</b>	<b>Відповідальний</b>
<b>1</b>	Підготовка матеріалів до доповіді: «Вектори змін у природничо-математичній галузі: STEM, цифровізація, виклики воєнного часу»	Голова М/к Сердюк Л.М.
<b>2</b>	Підготовка матеріалів до круглого столу: Сучасний урок природничо-математичного циклу: структура, динаміка, цифрова підтримка	Члени М/к
<b>3</b>	Підготовка і складання текстів директорських контрольних робіт з математики, фізики, хімії, біології, інформатики на 2 та 3 курсі	Голова М/к Члени М/к
<b>4</b>	Підготовка матеріалу до тижня природничо – математичних наук	Члени М/к

### 3 засідання жовтень *Проблемний стіл*

ТЕМА: «Сучасний урок природничо-математичного циклу: структура, динаміка, цифрова підтримка».

№	Зміст роботи	Форма роботи з питання	Відповідальний	Відмітка проведення
<i>Організаційні питання</i>				
1.	Підсумки моніторингового аналізу успішності учнів I курсів.	обговорення	Голова м/к, викладачі	
2.	Аналіз проведення ліцейних олімпіад з математики, фізики, хімії, біології, географії, інформатики	обговорення	Голова м/к, викладачі	
<i>Методичні питання</i>				
3.	<p><i>Круглий стіл.</i>  <b>Тема :</b> « Сучасний урок природничо-математичного циклу: структура, динаміка, цифрова підтримка  <b>Доповідь</b> « Вектори змін у природничо-математичній галузі: STEM, цифровізація, виклики воєнного часу»</p> <p>Огляд новинок методичної та навчальної літератури з проблем навчання</p>	<p>Обговорення</p> <p>обговорення</p>	<p>Голова м/к , викладачі</p> <p>Сердюк Л.М.</p> <p>Члени м/к</p> <p>Викладачі</p>	
4	Обговорення текстів директорських контрольних робіт з математики, фізики, хімії, біології, інформатики на 2 та 3 курсі	Розробка письмових завдань	викладачі	

5	<p>Затвердження плану проведення тижня природничо – математичних наук:</p> <p>1. <b>Тиждень МФ</b> (Математики, Інформатики, Фізики): Дистанційне «полювання на числа» або QR-квести, де завдання зашифровані в кодах, які вчитель розсилає в месенджері.</p> <p>2. <b>STEM-марафон:</b> Тижневий челендж, де учні щодня отримують практичне завдання: створити фільтр для води з підручних засобів, розрахувати траєкторію польоту паперового літака або приготувати страву, пояснивши хімічні процеси</p>	обговорення	<p>Голова м/к Викладачі</p> <p>Сердюк Л.М. Набіт О.М. Сапфірова К.П.</p> <p>Решетько Т.О. Маслій Н.М.</p>	
---	---	-------------	---	--

### ***Робота між засіданнями***

<b>№ п/п</b>	<b><i>Основні питання</i></b>	<b><i>Відповідальний</i></b>
1	<p>Підготовка матеріалів до круглого столу: «Розвиток цифрової грамотності педагогів в епоху штучного інтелекту»</p>	Члени М/к
2	<p>Підготовка матеріалів до доповіді: «Штучний інтелект на уроках фізики та астрономії.»</p>	Набіт О.М.
3	<p>Проведення показового уроку з математики « Площа поверхні тіл обертання»</p>	Сердюк Л.М.
4	<p>Підготовка матеріалу до уроку інформатики «Роль електронних медійних засобів в житті людини» в синхронному форматі до «Марафону уроків загальноосвітніх предметів»</p>	Сапфірова К.П.

## 4 засідання

листопад

ТЕМА: Круглий стіл «Розвиток цифрової грамотності педагогів в епоху штучного інтелекту»

№	Зміст роботи	Форма роботи з питання	Відповідальний	Відмітка проведення
<i>Організаційні питання</i>				
1	Обговорення та планування заходів, щодо усунення прогалин в знаннях учнів за базовий шкільний курс навчання	обговорення	Голова м/к викладачі	
2	Проведення тижня природничо-математичних наук.	обговорення	Голова м/к викладачі	
<i>Методичні питання</i>				
3	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Круглий стіл:</b> Тема: «Розвиток цифрової грамотності педагогів в епоху штучного інтелекту»</li><li>❖ Обговорення доповіді « Штучний інтелект на уроках фізики та астрономії.»</li></ul>	Доповідь обговорення	Члени м/к  Набіт О.М.	
4	Проведення та обговорення показового уроку з математики « Площа поверхні тіл обертання»	Методична розробка , обговорення	Сердюк Л.М..	
5	Проведення уроку інформатики «Роль електронних медійних засобів в житті людини» в межах обласного марафону уроків загальноосвітніх предметів	Методична розробка, обговорення	Сапфірова К.П.	
5	STEM-освіта та штучний інтелект: практика залучення інноваційних технологій.	Обмін досвідом	Члени МК	

### Робота між засіданнями

№ п/п	Основні питання	Відповідальний
1	Підготовка матеріалів до семінару: Сучасні технології в роботі: розвиток критично мислення та метод проектів	Члени М/к
2	Підготовка матеріалів до доповіді: «Значення толерантного відношення до учнів»	Маслій Н.М.

**5 засідання****грудень****ТЕМА: Масове новаторство в практиці роботи учителя – реальність чи міф**

<b>№</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Форма роботи з питання</b>	<b>Відповідальний</b>	<b>Відмітка проведення</b>
<b>Організаційні питання</b>				
1	Огляд комп'ютерних програм та презентацій електронних уроків з предметів природничо – математичного циклу та можливість їх використання на уроках	обговорення	Голова м/к викладачі	
2	Взяти участь в обласних олімпіадах з математики, інформатики, фізики, хімії, біології та географії.	обговорення	Голова м/к викладачі	
3	Аналіз проведення тижня природничо-математичних дисциплін.	обговорення	Голова м/к викладачі	
<b>Методичні питання</b>				
4	<b>Методичний ринг</b> Масове новаторство в практиці роботи учителя – реальність чи міф? (Сучасні технології в роботі: розвиток критично мислення та метод проектів).	Обговорення, обмін досвідом	Члени м/к	
5	Доповідь «Значення толерантного відношення до учнів»	Доповідь, обговорення	Маслій Н.М.	

**Робота між засіданнями**

<b>№ n/n</b>	<b>Основні питання</b>	<b>Відповідальний</b>
1	Підготовка матеріалів до педагогічної майстерні:  Професійна компетентність як базова характеристика діяльності сучасного педагога	Члени М/к
2	Підготовка матеріалів до доповіді: Розвиток професійної компетентності педагога у контексті реалізації Державного стандарту базової середньої освіти.	Сапфірова К.П.

**6 засідання****січень****ТЕМА: Професійна компетентність як базова характеристика діяльності сучасного педагога****Педагогічна майстерня**

<i>№</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Форма роботи з питання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Відмітка проведеньня</i>
<i>Організаційні питання</i>				
1	Аналіз результатів директорських контрольних робіт.	обговорення	Голова м/к викладачі	
2	Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів природничо-математичної підготовки за I семестр	обговорення	Голова м/к викладачі	
3	Обговорення виступів викладачів , що до участі в педагогічних читаннях	обговорення	Голова м/к викладачі	
<i>Методичні питання</i>				
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Розвиток професійної компетентності педагога у контексті реалізації Державного стандарту базової середньої освіти.</li> <li>❖ Психологічна компетентність вчителя – умова організації ефективного навчання.</li> <li>❖ Медіаграмотність як складова інформаційно-цифрової компетентності педагога. (Розвиток критичного мислення за допомогою медіа)</li> </ul>	Доповідь обговорення  Семінар-практикум  Тренінг	Сапфірова К.П.  Члени МК Психолог  Психолог	

**Робота між засіданнями**




<i>№ n/n</i>	<i>Основні питання</i>	<i>Відповідальний</i>
1	Підготовка матеріалів до педагогічної конференції: Взаємний обмін досвідом на тему «Реалізація виховної функції уроку як засіб розвитку інформаційної культури через взаємодію учасників освітнього процесу»	Члени М/К
2	Підготовка матеріалів до доповідей: на тему «Гра як метод виховання. Дидактичні ігри на уроках хімії»	Члени М/К Решетько Т.О.

**ТЕМА: Реалізація виховної функції уроку як засіб розвитку інформаційної культури через взаємодію учасників освітнього процесу**

Педагогічна конференція

<i>№</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Форма роботи з питання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Відмітка проведеньня</i>
<i>Організаційні питання</i>				
1	Успішність учнів та її залежність від вибору моделей, методів та технологій навчання. Попередження низької успішності учнів.	обговорення	Голова м/к викладачі	
2	Виступ з проблемної теми.	обговорення	Голова м/к викладачі	
<i>Методичні питання</i>				
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Роль виховного потенціалу уроку для підвищення рівня навчання та вихованості учнів.</li> <li>❖ Гра як метод виховання. Дидактичні ігри на уроках хімії</li> <li>❖ Реалізація краєзнавчого принципу на уроках географії.</li> </ul>	<p align="center">Презентація</p> <p align="center">Виступ-доповідь</p> <p align="center">Обмін досвідом</p>	<p align="center">Голова МК</p> <p align="center">Решетько Т.О.</p> <p align="center">Голова МК Маслій Н.М.</p>	

***Робота між засіданнями***

<i>№ n/n</i>	<i>Основні питання</i>	<i>Відповідальний</i>
1	Підготовка матеріалів до доповіді: «Технології інтенсифікації навчання:  Перевернуте навчання  Блочно-модульне викладання  Мікронавчання»	Маслій Н.М. Решетько Т.О. Набіт О.М.
2	Підготовка матеріалів до дискусійного простору: «Стратегія діяльності вчителя в умовах сьогодення. Модернізація змісту викладання – акцент на подолання освітніх прогалин»	Члени М/к
3	Підготовка матеріалів до практичного семінару: «Як розробити експрес-діагностику за 5 хвилин»	Члени МК
4	Підготовка матеріалу до презентації «Як інтегрувати професійне спрямування в уроки алгебри та геометрії.»	Сердюк Л.М.

## 8 засідання

березень

**ТЕМА:** Стратегія діяльності вчителя в умовах сьогодення. Модернізація змісту викладання – акцент на подолання освітніх прогалин. (дискусійний простір)

№	Зміст роботи	Форма роботи з питання	Відповідальний	Відмітка проведення
<i>Організаційні питання</i>				
1	Обговорення текстів директорських контрольних робіт за II півріччя та їх затвердження	обговорення	Голова м/к викладачі	
2	Пріоритети в освіті: мотивація до навчання.	обговорення	Голова м/к викладачі	
<i>Методичні питання</i>				
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Організація науково-дослідницької роботи студентів на уроках природничого циклу та в позакласний час.</li> <li>❖ <u>Інтерв'ю з методистом.</u> «Технології інтенсифікації навчання:  <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Перевернуте навчання</li> <li>✚ Блочно-модульне викладання</li> <li>✚ Мікронавчання»</li> </ul> </li> <li>❖ практичний семінар «Як розробити експрес-діагностику за 5 хвилин»</li> <li>❖ Презентація « Як інтегрувати професійне спрямування в уроки алгебри та геометрії.»</li> </ul>	<p>Обмін досвідом</p> <p>Виступ Мережа Інтернет «Педагогічний вісник»</p> <p>Обмін досвідом</p> <p>Презентація</p>	<p>Голова МК ЧлениМК</p> <p>Маслій Н.М. Сердюк Л.М. Решетько Т.О Набіт О.М.</p> <p>Голова МК Викладачі</p> <p>Сердюк Л.М.</p>	

### Робота між засіданнями

№ п/п	Основні питання	Відповідальний
1	Підготовка матеріалу до: Доповіді «Реалізація наскрізних змістовних ліній»»	Набіт О.М.
2	Підготовка матеріалу до : Педагогічної майстерні «Шляхи впровадження наскрізних ліній у викладанні природничо-математичних дисциплін»	Члени м/к  Члени МК

**ТЕМА: Шляхи впровадження наскрізних ліній у викладанні природничо-математичних дисциплін**

<i>№</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Форма роботи з питання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Відмітка проведення</i>
<i>Організаційні питання</i>				
1	Робота з обдарованими учнями як чинник підвищення ефективності навчально-виховного процесу.	обговорення	Голова м/к викладачі	
2	Робота над поповненням та створенням інтернет-ресурсу за предметом, що викладається	обговорення	Голова м/к викладачі	
<i>Методичні питання</i>				
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Реалізація наскрізних змістовних ліній»</li> <li><b><u>Педагогічна майстерня</u></b></li> <li>❖ Шляхи впровадження наскрізних ліній у викладанні природничо-математичних дисциплін</li> <li>❖ Інтернет ресурси в допомогу викладачу природничо-математичного циклу</li> </ul>	Доповідь Обговорення  Обмін досвідом  обговорення	Набіт О.М.  Голова МК Члени МК  Викладачі МК	

***Робота між засіданнями***

<i>№ п/п</i>	<i>Основні питання</i>	<i>Відповідальний</i>
1	Підготовка творчих звітів	Члени м/к
2	Підготовка матеріалу до :  <b><u>Круглого столу :</u></b> «Правила педагогічної майстерності» «Компетентності – обговорення, тлумачення, звикання до нових підходів».	Члени м/к
3	Підготовка до показового уроку з біології	Решетько Т.О.
4	Підготовка матеріалу до обласного конкурсу : «Кращий STEM – урок»  Методична розробка уроку математики	Сердюк Л.М.

**10 засідання****травень****ТЕМА: Правила педагогічної майстерності**

<i>№</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Форма роботи з питання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Відмітка проведення</i>
<i>Організаційні питання</i>				
1	Панорама методичних знахідок «Підготовка до друку авторських матеріалів (посібників, бюлетенів)»	обговорення	Голова м/к викладачі	
2	Узагальнити й систематизувати матеріали педагогічного досвіду.	обговорення	Голова м/к викладачі	
<i>Методичні питання</i>				
3	<b><u>Круглий стіл</u></b> «Правила педагогічної майстерності»  «Компетентності – обговорення, тлумачення, звикання до нових підходів».	Обмін досвідом  обговорення	Члени м/к  Члени м/к	
4	Показовий урок біології викладача методиста	Обговорення	Решетько Т.О.	
5	Ознайомлення з методичною розробкою урока геометрії «Детективи сталевих магістралей» (Урок-гра) до обласного конкурсу «Кращий	обговорення	Сердюк Л.М.	

***Робота між засіданнями***

<i>№ п/п</i>	<i>Основні питання</i>	<i>Відповідальний</i>
<b>1</b>	Здача звітної документації	Члени М/к
2	Планування індивідуальної методичної роботи на новий навчальний рік	Члени М/к
3	Участь у діагностуванні методичних потреб членів комісії	Голова м/к Члени М/к

## ТЕМА: Підсумкове засідання.

<i>№</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Форма роботи з питання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Відмітка проведення</i>
<i>Організаційні питання</i>				
1	Панорама методичних перспектив. Оголошення пропозицій щодо планування роботи методичної комісії на наступний рік.	обговорення	Голова м/к викладачі	
2	Робота над поповненням сторінок ліцейського сайту	обговорення	Голова м/к викладачі	
3	Підведення підсумків директорських контрольних робіт (Ій курс)	обговорення	Голова м/к викладачі	
4	Публікації та розробки: Участь у вебінарах, конференціях, наявність власних методичних розробок на «Всеосвіті», «На Урок».	Обговорення	Голова МК Викладачі	
5	Предметні досягнення та проблемні зони :визначити предмети або теми, які засвоєні найгірше, та причини (дистанційне навчання, пропуски тощо).	Обговорення	Голова МК Члени МК	