

Розглянута на засіданні
МК автослюсарного циклу
Протокол №1 від 02.09.25
Голова МК Гущина В.І.

Затверджую
Заступник директора з НВР
Самойлова І.Г.
«02» вересня 2025 р.

ПЛАН
РОБОТИ МЕТОДИЧНОЇ КОМІСІЇ
ВИКЛАДАЧІВ ТА МАЙСТРІВ
ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ
з професії «Слюсар з ремонту колісних
транспортних засобів»
на 2025-2026 н.р.



Голова методичної комісії: Гущина В.І.

Херсон - 2025

Тематика засідань МК на 2025-2026 навчальний рік

Серпень – вересень

Установче засідання

1. Підсумок роботи за минулий рік. Обговорення та затвердження плану роботи методичної комісії на 2025-2026 н.р.

2. Аналіз нової навчальної програмної документації. Обговорення та затвердження відкоригованих навчальних планів та програм згідно Стандарту професійної (професійно-технічної) освіти до СП(ПТ)О 7231.G.45.20-2023 (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2023р. № 469) з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», який розроблений на компетентнісній основі та структурується за модульними принципами.

Самойлова І.Г., Гущіна В.І., члени МК

3. Вимоги до розробки навчальної та плануючої документації.

Самойлова І.Г., Гущіна В.І., Шостенко Н.О.

4. Обговорення тематики індивідуальних методичних проблем, над якими будуть працювати викладачі та майстри у новому навчальному році.

Шостенко Н.О., члени МК

5. Розгляд та затвердження програм, поурочно-тематичних планів, переліків навчально-виробничих робіт, детальних програм, переліків кваліфікаційних пробних робіт

Самойлова І.Г., Гущіна В.І., члени МК

6. Обговорення тематики та графіків проведення показових онлайн-уроків

Шостенко Н.О., члени МК

7. Про підготовку викладачів та майстрів виробничого навчання до педагогічної атестації.

Інформування

Шостенко Н.О.

Робота між засіданнями:

- опрацювання стандартів з професії, основні вимоги до їх реалізації;
- проаналізувати календарне планування, відкоригувати плани;
- спланувати та розробити ЛПР;
- розробити електронний навчально-методичний комплекс (ЕНМК) для проведення онлайн-уроків виробничого та теоретичного навчання.

Жовтень

1. Обговорення онлайн-уроку виробничого навчання майстра в/н Стратовича С.А. з теми: «Проведення підбору і перевірки обладнання, інструментів, пристосувань, документації та інструкцій, що використовуються для діагностики технічного стану»

майстер в/н Стратович С.А.

2. Методичні рекомендації старшого майстра Гуцїної В.І. з теми «Особливості організації виробничого навчання студентів відповідно до вимог освітніх програм та переліків навчально-виробничих робіт»

старший майстер Гуцїна В.І.

3. Методичні рекомендації щодо оформлення журналів виробничого навчання

старший майстер Гуцїна В.І.

Робота між засіданнями:

- відвідування онлайн-уроку виробничого навчання майстра в/н Стратовича С.А.;
- участь у Школі педагогічної майстерності майстрів в/н ліцею «Формула успіху»;
- розробка тестів, дидактичних завдань та електронних інструктивно-технологічних карт;
- обговорення новинок методичної літератури.

Листопад
Форми і методи роботи на уроках виробничого навчання
(круглий стіл)

1.Доповідь майстра в/н Мамчура М.А. з теми «Використання проблемних ситуацій на уроках в/н»

майстер в/н Мамчур М.А.

2.Доповідь майстра виробничого навчання Чарнецького Є.І. з теми: «Види контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти на уроках виробничого навчання»

майстер в/н Чарнецький Є.І.

3. Методичні рекомендації старшого майстра Гущіної В.І. з теми «Виробнича практика, як один з основних факторів підготовки кваліфікованих робітників.»

старший майстер Гущина В.І.

Робота між засіданнями:

- обговорення доповідей майстрів Мамчура М.А. , Чарнецького Є.І.
- створення та удосконалення ЕНМК предметів, професій;
- розробка тестів, дидактичних завдань та електронних інструктивно-технологічних карт;
- обговорення новинок методичної літератури

Грудень

Використання інноваційних виробничих технологій – шлях до якісної підготовки майбутніх робітників (ярмарок ідей)

1. Майстер-клас майстра в/н Чарнецького Є.І. з теми «Використання цифрового симулятора, під час проведення онлайн уроків виробничого навчання з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»

майстер в/н Чарнецький Є.І.

2. Розгляд завдань для кваліфікаційних пробних робіт за професією згідно детальної та індивідуальної програм виробничої практики.

старший майстер Гущина В.І., майстри в/н

3. Оформлення документації для організації виробничої практики.

старший майстер Гущина В.І., майстри в/н

Робота між засіданнями:

- відвідування майстер-класу майстра в/н Чарнецького Є.І.;
- створення та удосконалення ЕНМК предметів, професій;
- підготовка та здача звітної документації за I семестр;
- обговорення новинок методичної літератури

Січень

Аналіз рівня навчальних досягнень студентів (аналітичне засідання)

1. Аналіз навчальних досягнень студентів за I семестр.

майстри в/н, викладачі

2. Аналіз проведених онлайн-уроків майстрів виробничого навчання в умовах дистанційного навчання

старший майстер Гущина В.І.

3. Моніторинг організації дистанційного навчання в синхронному форматі

старший майстер Гущина В.І.

Робота між засіданнями:

- підготовка показових онлайн-уроків, доповідей, методичних розробок;
- розробка тестів, дидактичних завдань та електронних інструктивно-технологічних карт;
- відвідування онлайн-уроків виробничого навчання майстрів в/н в гугл- класах;
- -обговорення новинок методичної літератури

Лютий

1.3 досвіду роботи майстра в/н Стратовича С.А. з теми: « Цифрова компетентність майстра в/н як запорука успішного навчання»

майстер в/н Стратович С.А

2.Результати проведення кваліфікаційних пробних робіт у групі 18Т з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», 3 розряд.

майстер в/н Мамчур М.А.

3.Стан проведення виробничої практики студентами групи 18Т з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», 3 розряд (інформування та обговорення).

старший майстер Гущина В.І., майстер в/н Мамчур М.А.

Робота між засіданнями

- обговорення досвіду роботи майстра в/н Стратовича С.А.
- підготовка доповідей, показових онлайн-уроків, методичних розробок;
- робота над індивідуальними методичними проблемами, самоосвіта;
- створення та удосконалення ЕНМК предметів, професій;
- обговорення новинок методичної літератури

Березень

1.Обговорення онлайн-уроку виробничого навчання майстра Чарнецького Є.І. з теми: «Проведення технічного обслуговування автомобілів» з застосуванням цифрового симулятора

майстер в/н Чарнецький Є.І.

2.Доповідь викладача спецтехнології Панчук С.О. з теми:« Сучасні підходи до викладання з використанням інтерактивних методів на уроках спецтехнології»

викладач Панчук С.О.

3.Обговорення онлайн-уроку виробничого навчання майстра в/н Мамчура М.А. з теми: «Виконання робіт з розбирання ремонту та складання кривошипно-шатунного і газорозподільного механізмів»

майстер в/н Мамчур М.А.

Робота між засіданнями:

- обговорення доповіді викладача спецтехнології Панчук С.О.
- підготовка доповідей, показових онлайн-уроків методичних розробок;
- робота над індивідуальними методичними темами, самоосвіта;
- створення та удосконалення ЕНМК предметів, професій.
- відвідування онлайн-уроків виробничого навчання майстрів в/н Чарнецького Є.І., Мамчура М.А.
- обговорення новинок методичної літератури

Квітень
(відкритий мікрофон)

1. «Візуалізація навчального матеріалу під час дистанційного навчання та ефективне його використання»

методист Шостенко Н.О.

2. Обговорення онлайн-уроку викладача спецтехнології Панчук С.О. з теми: «Прилади та обладнання для діагностики автомобіля»

викладач Панчук С.О.

3. Ознайомлення з методичною розробкою майстра в/н Чарнецького Є.І. з теми «Використання імерсивних технологій на уроках виробничого навчання».

майстер в/н Чарнецький Є.І.

Робота між засіданнями:

- відвідування онлайн-уроку викладача спецтехнології Панчук С.О.;
- ознайомлення з методичною розробкою майстра в/н Чарнецького Є.І.
- розробка тестів, дидактичних завдань та електронних інструктивно-технологічних карт;
- ознайомлення з доповіддю методиста Шостенко Н.О.
- обговорення новинок методичної літератури

Травень

1. Аналіз роботи над єдиною методичною проблемою ліцею та індивідуальними проблемами членами МК.

голова МК Гущина В.І., викладачі, майстри в/н

2. Стан проведення виробничої практики студентами групи 18Т з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», 4 розряд (інформування та обговорення).

старший майстер Гущина В.І., майстер в/н Мамчур М.А.

3. Обговорення та рекомендації до вимог написання дипломних робіт.

викладач спецтехнології Панчук С.О

Робота між засіданнями:

- здача звітної документації;
- консультації по написанню дипломних робіт та створенню практичної частини;
- робота над електронним навчально-методичним комплексом предметів та професій;
- обговорення новинок методичної літератури

Червень
Інформаційно-звітне

1. Аналіз НДУ за навчальний рік.

голова МК Гущина В.І., члени МК

2. Результати проведення кваліфікаційних пробних робіт у групі 18Т з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», 4 розряд.

майстер в/н Мамчур М.А.

3. Підведення підсумків роботи методичної комісії за рік.

голова МК Гущина В.І., члени МК

4. Обговорення проекту плану роботи методичної комісії на новий навчальний рік.

голова МК Гущина В.І., члени МК

Голова МК

В.І.Гущина

Звіт роботи методичної комісії з професії
«Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» за 2025-2026 н.р.

У 2025-2026 навчальному році методична комісія з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» працювала над вирішенням своєї методичної проблеми : «Використання інноваційних технологій, підвищення якості навчання при підготовці кваліфікованих робітників з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів».

Кожен викладач, майстер виробничого навчання працював над індивідуальними методичними темами, які тісно пов'язані з загальноліцейною науково-методичною проблемою та методичною проблемою комісії.

Упродовж навчального року члени методичної комісії працювали згідно плану і підготували доповіді, методичні розробки, показові онлайн-уроки, майстер-класи, ділилися своїм досвідом.

На засіданні методичної комісії у вересні було обговорення тематики індивідуальних методичних проблем, над якими будуть працювати викладачі та майстри у новому навчальному році, також розглядалися та затверджувались програми, поурочно-тематичні плани, переліки навчально-виробничих робіт, детальні програми, переліки кваліфікаційних пробних робіт та графіки проведення показових онлайн- уроків. Були відкориговані плани, сплановані терміни розробки ЛПР та дидактичного роздавального матеріалу для проведення уроків теоретичного і виробничого навчання.

На засіданні методичної комісії у жовтні було відвідування та обговорення онлайн-уроку виробничого навчання майстра в/н Стратовича С.А. з теми: «Проведення підбору і перевірки обладнання, інструментів, пристосувань, документації та інструкцій, що використовуються для діагностики технічного стану», на якому майстер показав, як використовує презентацію, створену на платформі «Gamma.Apps» для ознайомлення студентів з обладнанням, інструментами, пристосуванням та для проведення їх перевірки і діагностики технічного стану.

Майстер також продемонстрував, як для закріплення професійних компетенцій студентів треба використовувати мультимедійні технології, що дають можливість учням візуально побачити технологічний процес перевірки і діагностики обладнання та інструментів.

На засіданні методичної комісії у листопаді слухали доповідь майстра в/н Чарнецького Є.І. з теми «Види контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти на уроках виробничого навчання». Майстер повідомив, що ефективним засобом контролю знань, умінь та навичок студентів на уроці виробничого навчання є тести для перевірки знань, які він розробив, використовуючи платформу «LearningApps». Можна також прикріплювати певні завдання з платформи «LearningApps», наприклад, як кросворд. Під час синхронного уроку, майстер включає демонстрацію екрану, ставить завдання учням: по черзі відповісти на питання, яке видно на екрані. Після правильної відповіді, заповнюються пусті клітинки до тих пір, поки весь кросворд не вирішується. Використання кросворду стимулює в здобувачів освіти підвищення інтересу до вже вивченої теми, розпалює в них азарт бути першим, що в свою чергу стимулює їх на отримання додаткових балів під час оцінювання. Майстер постійно знайомиться з технологіями дистанційного навчання, впровадженням інтернет ресурсів: «Google Classroom», «Google Meet», опанував такі платформи: «LearningApps, Genially, Jamboard».

На засіданні методичної комісії у грудні майстер в/н Чарнецький Є.І. продемонстрував майстер-клас з теми «Використання цифрового симулятора, під час проведення онлайн уроків виробничого навчання з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів». Майстер використовує симулятор автослюсаря

"Car mechanic simulator", за допомогою якого можна проводити уроки майже з кожної теми виробничого навчання для наочності вивчення вузлів та компонентів колісного транспортного засобу. Симулятор дає змогу здобувачу освіти випробувати себе в якості слюсара з ремонту автомобіля. Під час використання симулятора можна відпрацьовувати навички з ремонту різних

вузлів автомобіля. Симулятор дозволяє безпомилково визначити місце або вузол автомобіля, в якому є несправність, причому розібратися можна за невеликий проміжок часу за допомогою приладу діагностики - сканера ОБД, який перевіряє ті запчастини, які підключені до бортового комп'ютера і студенти мають можливість ознайомитися з технологічним процесом та візуально побачити процес виконання різних прийомів ремонту, складання та діагностування автомобіля.

Також слухали доповідь майстра в/н Мамчура М.А. з теми «Використання проблемних ситуацій на уроках в/н». Майстер повідомив, що ефективним засобом активізації студентів на уроці виробничого навчання є проблемні ситуації. На виробництві стикаємося з необхідністю аналізувати і вибирати найбільш раціональні рішення при виявленні несправностей. Головне завдання майстра виробничого навчання підібрати проблемні ситуації, що відповідають темі уроку. Розв'язування проблемних ситуацій під час вступного інструктажу дуже ефективне, а також з метою перевірки опорних знань, умінь і навичок учнів.

На засіданні методичної комісії у лютому ознайомились з досвідом роботи майстра Стратовича С.А. з теми «Цифрова компетентність майстра в/н як запорука успішного навчання». Він повідомив, що сучасний підхід до уроків виробничого навчання з використанням технологій веб-ресурсів, тренажерів дозволяють студентам навчатися гнучко, поєднуючи самостійне навчання з індивідуальним темпом і доступом до матеріалів, використовуючи платформи Google Classroom, Google Meet, Modo, Zoom, ED-ERA та інші. Майстер за допомогою штучного інтелекту, генерує наповненість презентації за вказаними параметрами. Після закінчення процесу генерації тексту та підбору зображень, він редагує текст або картинку. Відеоматеріал, який прикріплюється до Google Classroom теж редагується, вилучається все зайве і якщо відео не українською мовою, використовує титри або сам коментує його.

Між засіданнями, члени методичної комісії працювали над створенням та удосконаленням електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) для

проведення онлайн-уроків теоретичного і виробничого навчання: розробкою тестів, дидактичних завдань та інструктивно-технологічних карт.

Проводився проміжний огляд ЕНМК з предметів професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки та підготовка до здачі звітної документації за навчальний рік.

Значна увага на методичній комісії приділялася навчальним досягненням студентів з теоретичного і виробничого навчання.

Членам методичної комісії в подальшому необхідно продовжити роботу по відстеженню навчальних досягнень учнів з предметів автослюсарного циклу, тому що ефективне використання на уроках виробничого навчання дидактичних матеріалів, підготовлених членами МК, підвищують рівень навчальних досягнень учнів.

Тому в наступному навчальному році майстрам і викладачам нашої комісії треба більше працювати над:

- удосконаленням технічних, професійних та педагогічних знань, швидко відновлювати їх згідно із сучасними методиками та інноваціями;
- в повній мірі використовувати на уроках в/н електронний навчально-методичний комплекс (ЕНМК): комп'ютер, мультимедійну систему, Інтернет та інструкційно - технологічні карти.