



**НАВЧАЛЬНО–МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР
ПРОФЕСІЙНО–ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ХЕРСОНСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

вул. Морська, 13, м.Херсон, 73000, тел. (0552) 49-25-80

e-mail: nmcpto65@gmail.com , <http://metodcenter.ks.ua>

Код ЄДРПОУ 25648009

Від 27.04.2026 р. № 67-12/07
На № _____ від _____

Директорам закладів
професійної освіти

Про підсумки проведення обласного конкурсу «Кращий електронний кейс для візуалізації навчального матеріалу на уроках громадянської освіти»

З метою стимулювання творчої активності педагогічних працівників та розвитку їхньої цифрової компетентності, впровадження інноваційних цифрових технологій та застосунків в освітній процес, поширення передового педагогічного досвіду щодо ефективного використання електронних кейсів для візуалізації навчального матеріалу, підтримки творчої діяльності викладачів громадянської освіти Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Херсонській області згідно з планом роботи протягом квітня 2026 року провів обласний конкурс «Кращий електронний кейс для візуалізації навчального матеріалу на уроках громадянської освіти».

Метою конкурсу було виявлення та популяризація кращих практик створення електронних кейсів для унаочнення теоретичного матеріалу Розділу 2 «Права і свободи людини» та Розділу 4 «Демократичне суспільство та його цінності» типової освітньої програми «Громадянська освіта. 10 клас. Навчальна програма інтегрованого курсу (рівень стандарту)»; популяризація сучасних методів візуалізації навчального матеріалу з громадянської освіти; підвищення цифрової компетентності та формування цифрової бібліотеки наочності педагогів.

У конкурсі взяли участь 7 (сім) викладачів громадянської освіти з 7 закладів професійної освіти Херсонської області. Не брали участь у конкурсі викладачі ДПТНЗ «Новокаховське вище професійне училище» та Професійно-технічного училища № 26 с.Гаврилівка.

Вимоги до електронних кейсів та критерії їх оцінювання були розроблені НМЦ ПТО у Херсонській області. Члени журі при оцінюванні електронних кейсів враховували змістовну коректність та науковість, методичну доцільність, дизайн та візуальну культуру, технологічність та інноваційність.

Максимальна кількість балів, яку могли отримати учасники конкурсу, – 70.

На підставі рішення журі інформуємо Вас про результати проведення обласного конкурсу «Кращий електронний кейс для візуалізації навчального матеріалу на уроках громадянської освіти»:

№ п/н	ІІІ учасника конкурсу	Повна назва ЗПО	Підсумкова кількість балів (макс. 70 б.)
1.	Щербина Аліса	ДНЗ «Вище професійне училище № 2 м.Херсона»	25
2.	Картанович Тетяна	ДНЗ «Херсонський професійний суднобудівний ліцей»	57
3.	Глушко Світлана	Новокаховський професійний електротехнічний ліцей	68
4.	Азовський Максим	ДПТНЗ «Херсонський професійний ліцей зв'язку та поліграфії»	56
5.	Букреєв Тарас	ДНЗ «Херсонське вище професійне училище сервісу та дизайну»	60
6.	Мірошніченко Олена	ДНЗ «Херсонське вище професійне комерційне училище»	62
7.	Дементєєва Євгенія	Архангельський професійний аграрний ліцей	55

За рішенням журі конкурсу переможцями є викладачі, роботи яких отримали найбільшу кількість балів:

- I місце** – Глушко Світлана, викладач Новокаховського професійного електротехнічного ліцею – 68 балів;
- II місце** – Мірошніченко Олена, викладач ДНЗ «Херсонське вище професійне комерційне училище» – 62 бали;
- III місце** – Букреєв Тарас, викладач ДНЗ «Херсонське вище професійне училище сервісу та дизайну» – 60 балів.

Конкурсні роботи переможців обласного конкурсу «Кращий електронний кейс для візуалізації навчального матеріалу на уроках громадянської освіти» стали яскравим підтвердженням високого рівня професійної майстерності та креативності педагогів, продемонструвавши їхнє вміння ефективно інтегрувати цифрові технології для створення якісного інтерактивного контенту, що сприяє глибокому формуванню громадянських компетентностей сучасної молоді.

Ключові переваги робіт переможців:

- Технологічна інноваційність: ефективне використання сучасних онлайн-сервісів, інтерактивних платформ та мультимедійних інструментів для створення цілісного навчального середовища.
- Методична доцільність: чітка відповідність електронного контенту навчальній програмі з громадянської освіти та віковим особливостям студентів закладів професійної освіти.
- Високий рівень візуалізації: перетворення складних теоретичних концепцій у зрозумілі інфографіки, схеми та відеоматеріали.
- Практична спрямованість: наявність кейс-методів, симуляцій та ситуаційних завдань, що стимулюють критичне мислення та активну громадянську позицію.

- Інтерактивність та залученість: використання елементів гейміфікації, що підвищує мотивацію студентів до вивчення предмета.
- Естетика та ергономічність: якісний дизайн, логічна структура та зручна навігація, які забезпечують комфортне сприйняття матеріалу.

Разом із тим журі конкурсу виокремило такі зауваження:

- Технічна перевантаженість: надмірна кількість анімацій, яскравих кольорів, що відволікає від змісту та ускладнює сприйняття матеріалу.
- Інформаційна надмірність: спроба вмістити занадто великий обсяг тексту на одному слайді, що нівелює головну мету візуалізації — лаконічність.
- Порушення авторського права: використання зображень, відео чи текстів без посилань на першоджерела або використання ресурсів із водяними знаками.
- Шаблонність рішень: використання стандартних готових шаблонів без авторської переробки чи адаптації під конкретну специфіку предмета «Громадянська освіта».

НМЦ ПТО у Херсонській області рекомендує:

1. Проаналізувати результати та зауваження: обговорити підсумки обласного конкурсу «Кращий електронний кейс для візуалізації навчального матеріалу на уроках громадянської освіти», звернувши особливу увагу на зауваження членів журі. Це допоможе уникнути типових помилок та значно підвищити якість майбутніх розробок.
2. Впроваджувати кращі практики: сприяти активному поширенню перспективного педагогічного досвіду переможців серед викладачів. Рекомендується інтегрувати успішні цифрові кейси в освітній процес закладів професійної освіти.
3. Використовувати інноваційний інструментарій: забезпечити активне впровадження сучасних інструментів візуалізації та інтерактивних платформ у щоденну практичну діяльність педагогів.
4. Розвивати цифрову компетентність: реалізувати системний підхід до вдосконалення інформаційно-цифрової компетентності викладачів закладів професійної освіти Херсонщини, що дозволить створювати якісний та актуальний навчальний контент.

Директор НМЦ ПТО



Світлана ТКАЧЕНКО

Ірина Зарівняк
+380662415569