

Перший урок 2021/2022

УКРАЇНО,

ТИ У МЕНЕ

ЄДИНА!



Тема: *Україно, ти у мене єдина!*

Розділ програми: *ціннісне ставлення до держави*

Форма проведення: *дружнє коло*

Обладнання: відеоролики до Дня Незалежності, пісні, державні символи України, пазли з написами прислів'їв, ПК.

Мета: поглибити знання учнів про нашу державу – Україну; формувати національну свідомість учнів; розвивати пізнавальні інтереси; виховувати любов до рідного краю, повагу до його історичного минулого і сучасного, шанобливе ставлення до символів держави.

План підготовки:

1. Підбір інформації, визначення форм і методів роботи.
2. Підбір віршів, відео та аудіоматеріалів.
3. Підготовка роздаткових матеріалів.
4. Оформлення кабінету.

*Усе моє, все зветься Україна.
Буває, часом сліпну від краси.
Спинюсь, не тямлю, що воно за диво, –
оці степи, це небо, ці ліси,
усе так гарно, чисто, незрадливо,
усе як є – дорога, явори,
усе моє, все зветься – Україна.
Така краса, висока і нетлінна,
що хоч спинись і з Богом говори.
Л. Костенко*

Хід уроку

I. Мотивація та емоційне налаштування (Слайд 1)

- *Відео 1 «Моя Батьківщина - Україна»*
<https://www.youtube.com/watch?v=DUGAyKqRLVE>
- *Декламуванням вірша В. Сосюри «Любіть Україну»* (Додаток 1)

Оголошення теми уроку

Цього року в Україні особливо відзначали 30-річчя Незалежності України. До Дня Незалежності була підготовлена концепція єдиної візуальної символіки свята. В її основу покладена ідея бачення Незалежності як мрії, досягнення якої прагнули багато поколінь українців.

Основний лейтмотив проекту - слоган "Ти у мене єдина". Слоган є певним універсальним зверненням до країни, квітки, Незалежності, нації. Квітка - образ, що розкриває ідею держави. Вона росте та квітне, поєднуючи у собі розмаїття символів. Квітка є одним із найдавніших символів в культурі України. Її походження прослідковується ще з епохи енеоліту, а зображення зустрічаються в місцевих орнаментах у всій Україні. Квітка є центральним елементом Петриківського розпису. Це є зрозумілим та універсальним символом для усіх, що об'єднує країну. Кожна область України має свою унікальну квітку-логотип із графічними елементами та кольоровою гамою прапорів цього регіону. (Слайд 2)



II. Вправа «Асоціативний куш»

- Учні, з чого для вас починається Україна?

(Для мене Україна – це ...)

III. Вправа «Очікування»

- Золотавий вечір впав на тихі верби,
Солов'їна пісня ллється вдалині,
І мрійлива річка між гаями в'ється –
Все це – Україна. Все це – я і ти!

(Відео2 «Моя країна - Україна»)

<https://www.youtube.com/watch?v=wcC3hDNzLhM>

Сьогодні ми з вами будемо говорити про нашу рідну Україну, згадаємо її багатостраждальну історію, символіку, доведемо, що ми гідні громадяни своєї Батьківщини. Наприкінці маємо відповісти на проблемне питання:

- Якою ви очікуєте побачити Україну?

IV. Викладач. Сторінка історії України.

Україна – країна трагедій і краси, країна, де найбільше люблять волю і найменше знали її, країна гарячої любові до народу і чорної йому зради. Довгої вікової героїчної боротьби за волю.

- Пригадаємо давню легенду про створення України (Додаток 2)
- Основні віхи становлення української державності:

(перегляд відеоперформансу «ДНК України»)

<https://www.youtube.com/watch?v=WiZDik18hnc>

V. Вправа «Ланцюжок». Мозковий штурм. Поняття “Україна”

- *Україна як держава? (учні називають свої варіанти, вчитель записує на дошці)*

ДЕРЖАВА=СУВЕРЕННА-ТЕРИТОРІЯ-НАРОД-ЗАКОНИ-ТРАДИЦІЇ-ЗВИЧАЇ-ДЕРЖАВНА МОВА-СИМВОЛИ-ДЕМОКРАТІЯ-НАЦІОНАЛЬНИЙ ДУХ

VI. Вправа «Ланцюжок». Мозковий штурм. Поняття “народ”

- *Що означає поняття « народ»?*

НАРОД = Я-ДРУЗИ-УЧНІ КЛАСУ,ШКОЛИ-МОЯ СІМ'Я-РОДИЧІ-ЗНАЙОМІ

VII. Вправа «Символи та сенкани» (Робота в групах)

Кожна держава має свою символіку державну і народну. На кожній рідній Землі проживають визначні постаті свого народу.

(об'єднання в групи за кольором синій, жовтий, білий)

- Пригадайте, які символи України ви знаєте, створіть сенкани:

I група. Державні символи

II група. Народні символи

III група. Культурні символи

(перегляд презентації «Символи України»)

VI. Рухлива вправа «Знайди пару»

(під супровід пісні Елеонори Скиданової «Країно моя»)

Кожен народ увіковічує свою батьківщину у піснях, прислів'ях. Давайте і ми пригадаєм народні прислів'я про Україну.

- Знайти продовження народним прислів'ям про Україну. Кожен отримує частинку прислів'я. (Додаток 3)

Викладач. Кожен народ любить свою Батьківщину, робить усе для процвітання своєї держави, для її слави, свободи, незалежності. А ми живемо в Україні, волелюбній, мирній державі, і теж усім серцем любимо нашу милу, дорогу країну, хочемо, щоб вона стала процвітаючою, сильною, завжди вільною і незалежною, бо всі ми громадяни нашої Вітчизни, патріоти, люблячі сини і дочки України.

VII. Вправа «Коло заключних слів». Створення колажу.

Учні формулюють відповідь на запитання

- *Якою ви мрієте бачити Україну?*
(відповіді записують на пелюстках квітки-символу Херсонщини)



Викладач. Правильно, учні, ви повинні настійливо йти до своєї мети і пам'ятати, що один в полі не воїн. Ми маємо бути єдині, спільно приносити нашій державі користь. Ви маєте будувати своє майбутнє. І тільки спільними зусиллями ми досягнемо того, що очікуємо для України. Тільки тоді сонечко буде посміхатися і лагідними промінчиками зігріватиме Україну.

(Пісня Т. Петриненка «Україна!»)
<https://www.youtube.com/watch?v=Yv9W-IM83bY>

Додаток 1

В.Сосюра

Любіть Україну

Любіть Україну, як сонце, любіть,
як вітер, і трави, і води...

В годину щасливу і в радості мить,
любіть у годину негоди.

Любіть Україну у сні й наяву,
вишневу свою Україну,
красу її, вічно живу і нову,
і мову її солов'їну.

Між братніх народів, мов садом
рясним,
сіяє вона над віками...
Любіть Україну всім серцем своїм
і всі ми своїми ділами.

Для нас вона в світі єдина, одна
в просторів солодкому чарі...
Вона у зірках, і у вербах вона,
і в кожному серця ударі,

у квітці, в пташині, в електровогнях,
у пісні у кожній, у думі,
в дитячий усмішці, в дівочих очах
і в стягів багряному шумі...

Як та купина, що горить — не згора,
живе у стежках, у дібровах,
у зойках гудків, і у хвилях Дніпра,
і в хмарах отих пурпурових,

в грому канонад, що розвіяли в прах
чужинців в зелених мундирах,
в багнетях, що в темі пробивали нам
шлях
до весен і світлих, і щирих.

Юначе! Хай буде для неї твій сміх,
і сльози, і все до загину...
Не можна любити народів других,
коли ти не любиш Вкраїну!..

Дівчино! Як небо її голубе,
люби її кожну хвилину.
Коханий любить не захоче тебе,
коли ти не любиш Вкраїну...

Любіть у труді, у коханні, у бою,
як пісню, що лине зорею...
Всім серцем любіть Україну свою —
і вічні ми будемо з нею!

Додаток 2

Як тільки Господь Бог створив на Землі народи, вони відразу почали просити в нього найкращі землі для поселення. Не поспішали тільки українці. Вони були козаками, мандрували по землі, милувалися красою світу і нікому не заважали. Якось роззирнулись і побачили, що повсюдно снують люди, обживають займані місцини. Тоді пішли й вони до Господа. Побачив Сотворитель чубатих вояків і здивувався: - А чого вам треба, хлопці? - запитав.

- Та землі-материзни хочемо, Боже. - Буде вам земля. Ідїть і осїдайте он на тому клаптику між морями, - показав пальцем униз. - Та там уже іспанці, Боже! - Ага, то біля них селїться. - Не можемо, Господи, там французи, а далі німці і ще якихось людей повно.

Подивився Бог згори і переконався, що все вже роздано. А козаки йому дуже сподобались - і не хотїв Творець залишати їх без землі. - Гаразд, - сказав Господь. - Віддам я вам он той куточок понад Дніпром, що залишив собі на земний рай. Але то незвичайний куточок - раїна. Земля там пахне медом, вода - як молоко, а з неба в душу людей ллється пісня. На той куточок будуть зазіхати нечестивці, тому його треба пильнувати та боронити. Якщо будете завжди такими відважними лицарями, як мені видається, то на тій землі станете господарями, а як ні - то рабами нечестивців.

- Дякуємо, Господи! Буде так, як кажеш. Благослови в дорогу! Поблагословив їх Сотворитель і провів до райських воріт. Відтоді господарюють козаки в райській країні і захищають її від усякої нечисті. З того часу називають цей райський куточок Україною, а народ - українцями. (За С. Плачиндою)

Всюди на світі добре,
Людина без Вітчизни
Україна – мати,
Жити –
Грудка рідної землі
З рідної землі і
Рідна земля –
Та земля мила,
У чужій сторонці не так
В чужім краю і
Де рідний край, там
За рідний край
Птицю пізнати по пір'ю,
Рідна мова - не полова:

а вдома найкраще.
як соловей без пісні.
за неї треба головою стояти.
Вітчизні служити.
дорожча за золото.
ворона мила.
мати, а чужа – мачуха.
де мати родила.
світить і сонце.
солов'ї не цвірінькають.
і під ялиною рай.
життя віддай
а людину по мові.
її за вітром не розвієш.