

Предмет «Технології»



«Проектування професійного успіху»

Тема розділу: Проектування професійного успіху.

Тема уроку: Основи професійного самовизначення.

Професійне самовизначення – це самостійний стійкий осмислений вибір майбутніх професій.

Професійне самовизначення є початком професійного розвитку особистості.

1. Професійне самовизначення не можна розглядати без професійної діяльності, під час якої і походить професійне становлення особистості.

Визначмо на нашій карті основні вузли:

Професійна діяльність - це специфічна діяльність людини, зміст якої визначається певною сферою чи галуззю виробництва.

Професійне самовизначення - це процес формування ставлення до професії, сутність емоційно - особистісного входження в професію.

Професійне становлення особистості - це процес формування ставлення до професії, ступінь емоційно - особистісного входження в професію, накопичення досвіду практичної діяльності; професійне вдосконалення та набуття майстерності.

2. Розкриваємо зв'язки першого вузла.

Завдання професійної діяльності – це стан досягнення певних цілей.

2.1. Професійна діяльність виконує основні функції:

- Створення матеріальних , інтелектуальних і духовних цінностей;
- Одержання засобів для життєдіяльності людини;
- Сприяння загальному і професійному розвитку особистості;
- Перетворення навколишнього середовища.

2.2. Основні види діяльності людини:

- Ігрова- продуктом є сам процес.
- Навчальна- знання , вміння та навички.
- Праця- створення матеріальних та духовних благ, є необхідною умовою існування та розвитку людини.

2.3. Сфери та галузі професійної діяльності людини:

- Матеріального виробництва (засоби виробництва і предмети споживання).
- Невиробнича сфера(галузі і види професійної діяльності з обслуговування населення, інших галузей економіки і управління).
- За предметами праці сфери професійної діяльності поділяють:
 - Людина-природа
 - Людина- техніка
 - Людина- знакова система

- Людина- людина
- Людина –художній образ.

Ми з вами розглянули та впорядкували інформацію стосовно професійної діяльності.

3. Переходимо до вузла «Професійне самовизначення»

3.1. З чого безпосередньо почали ви при виборі професії ?

Визначимо, на чому формується ставлення до професії :

- Позиція батьків, старших членів сім'ї
- Позиція друзів
- Позиція шкільних педагогів
- Особисті професійні плани
- Здібності
- Рівень домагань на суспільне життя
- Інформованість про професії
- Схильність до улюблених занять

3.2. Що можна віднести до емоційно - особистісного входження в професію:

- Схильність до улюблених занять;
- Культура праці.

3.3. Процес професійного самовизначення людини може тривати протягом життя: Професійне самовизначення розглядається як процес, що охоплює весь період професійної діяльності особистості: від виникнення професійних намірів до виходу з трудової діяльності. Він пронизує весь життєвий шлях людини.

4. Розкриваємо вузол « Професійне становлення особистості»

Вибираємо ланки для професійного становлення особистості:

- Первинний вибір професії;
- Етап професійного самовизначення;
- Професійне навчання;
- Професійна атестація;
- Самореалізація в праці (професійна майстерність і творчість).

Професійна майстерність – найвищий рівень оволодіння професійною діяльністю.

Професійне становлення є складовою професійної кар'єри.

Професійна кар'єра – досягнення людиною успіху в професійній діяльності. Поняття «професійна кар'єра» включає професійний ріст, майстерність, високу оплату праці, поліпшення житлових та побутових умов, підвищення по службі,

отримання свободи в своїх рішеннях , відповідну оцінку своїх заслуг, особисте задоволення професійною діяльністю.

Вдалих вибір професії – одна з головних складових і умов людського щастя. Перед нами схема, що містить зв'язок між складовими професійного самовизначення.

Звертаю вашу увагу на те, що навчання у ПТНЗ відноситься до Професійного становлення особистості , а саме – це професійне навчання.

Закріплення матеріалу

Пройти тест. <https://naurok.com.ua/test/proektuvannya-profesiynogo-uspihu-140369.html>