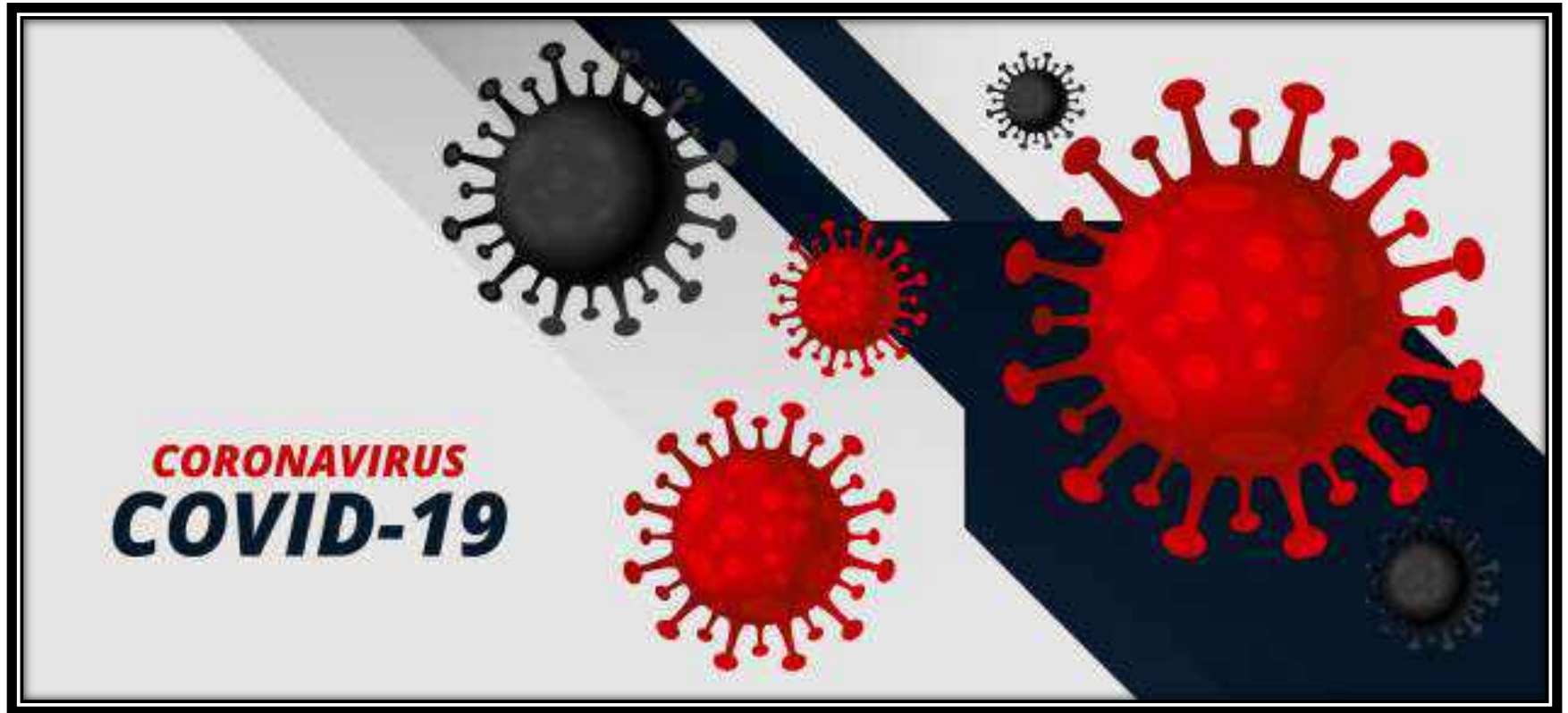


**Державний навчальний заклад  
“Херсонський професійний суднобудівний ліцей”**

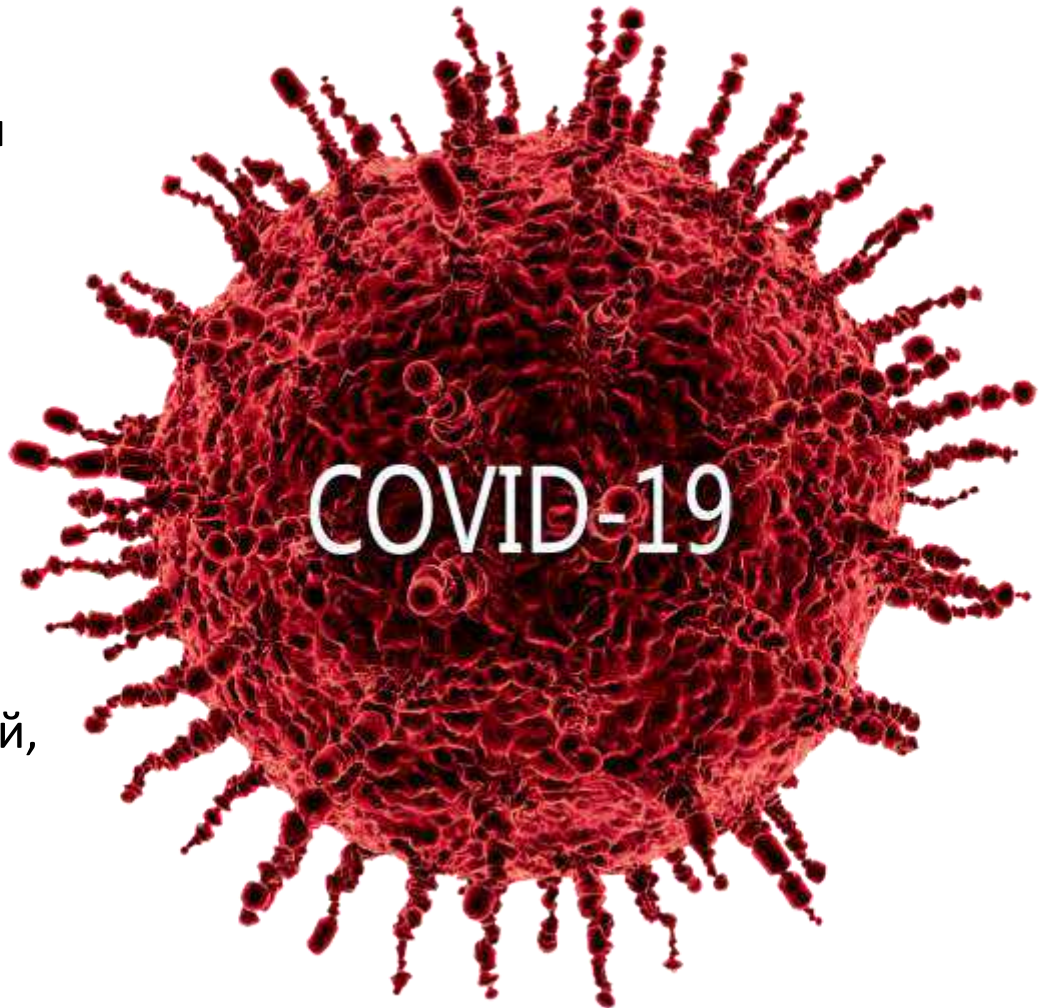


**Голова методичного об'єднання класних керівників та вихователів  
Решетько Т.О.**

# COVID-19

З 1 вересня українські школи почали роботу у звичайному режимі (окрім навчальних закладів, які опинилися в районах червоної зони).

Зважаючи на карантин та обмеження, усім закладам освіти доведеться дотримуватися рекомендацій, які мінімізують поширення захворювання.





[Головна](#) → [Список НПА](#) → [Щодо створення безпечних умов організації освітнього процесу у 2020/2021 навчальному році \(професійно-технічна освіта\)](#)



ЛИСТ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

м. Київ

ВІД 03 ВЕРЕСНЯ 2020 Р.

№ 1/9-507

# ЩОДО СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНИХ УМОВ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У 2020/2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА)



Facebook



Завантажити документ  
у форматі pdf, 1657604 Кб

<https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-stvorennya-bezpechnih-umov-organizaciyi-osvitnogo-procesu-u-20202021-navchalnomu-roci-profesijno-tehnichna-osvita>

# Хронологія появи нових вірусів

## Нові віруси продовжують з'являтися і створювати проблеми для громадського здоров'я

- 2002: Коронавірус, що викликає важкий гострий респіраторний синдром (SARS-CoV)
- 2009: Грип Н1N1 (вірус свинячого грипу)
- 2012: Коронавірус, що викликає близькосхідний респіраторний синдром (MERS-CoV)
- 2019: Новий коронавірус (2019-nCoV)



# Як з'являються нові віруси?

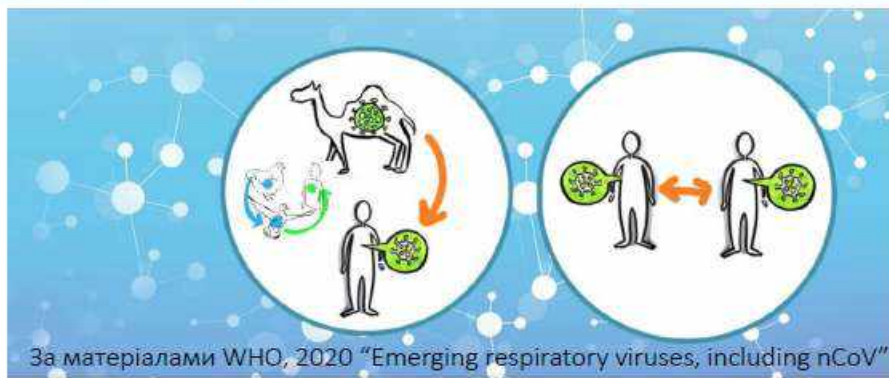
- Здоров'я людини, здоров'я тварин та стан екосистем нерозривно пов'язані
- Відомо, що 70-80% інфекційних захворювань, що виникають вперше та повторно, мають зоонотичне походження\*, тобто вони можуть передаватися між тваринами та людьми (\*Jones et al. (2008) Nature)
- Зростання чисельності населення, зміна клімату, посилення урбанізації та міжнародні подорожі і міграція збільшують ризик виникнення та поширення респіраторних збудників



Пташиний грип



MERS-CoV





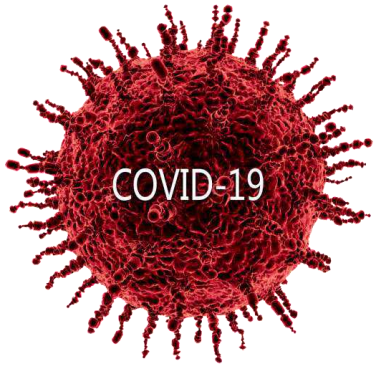
# Факти про коронавірус

Захворювання, спричинене новим штамом коронавірусу COVID-19, отримало назву коронавірусної хвороби. У цій назві “**CO**” означає “**corona**” (корона), “**VI**” — “**virus**” (вірус), а “**D**” — “**disease**” («хвороба»).



## Які симптоми коронавірусу:

Серед симптомів коронавірусної хвороби — підвищення температури тіла, кашель та задишка. У тяжких випадках інфекція може спричинити утруднення дихання, пневмонію і навіть смерть. Загалом симптоми коронавірусу схожі на симптоми ГРВІ чи грипу, які трапляються набагато частіше, ніж коронавірус. Ось чому необхідне лабораторне підтвердження наявності вірусу в організмі, якщо існує підозра на зараження ним.



# Що таке епідемія



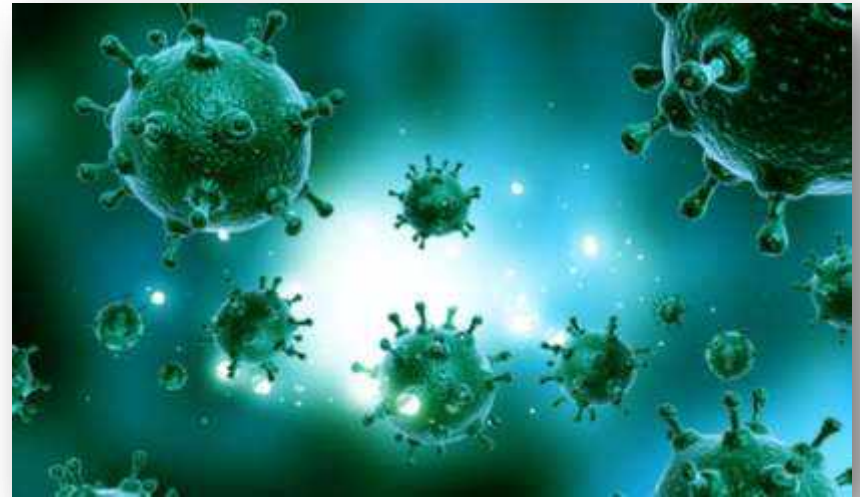
- **Епідемія** (від грец. **επί** —**серед** і грец. **δῆμος** — **народ**) - пошесть, мор, моровиця.
- Українське законодавство визначає епідемію як масове поширення інфекційної хвороби серед населення відповідної території за короткий проміжок часу. У багатьох країнах світу поняття епідемії включає також випадки масового ураження, в тому числі й отруєння.
- Поширення епідемії на декілька країн або на кілька континентів називають пандемією.

# Як реагують на епідемії

- Епідемія вимагає реакції на всіх рівнях: індивідуальному, місцевому, державному, глобальному.

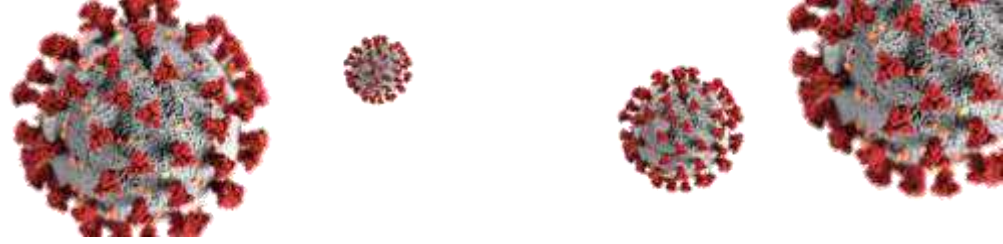
Універсальним принципом попередження і зменшення негативних наслідків епідемій є одночасне застосування профілактичних і лікувальних стратегій.

- Протидія епідемії потребує, насамперед, моніторингу за розвитком епідемічної ситуації. Законодавство визначає епідемічну ситуацію як показник епідемічного благополуччя території (об'єкта) у певний час, що характеризується рівнем і динамікою захворювання людей та іншими обставинами, які впливають на поширення інфекційних хвороб.





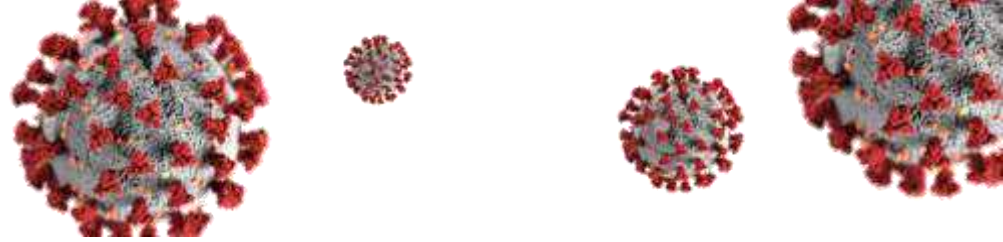
# Як реагують на епідемії



В залежності від рівня поширення і рівня небезпеки, держави реагують на епідемії введенням таких протиепідемічних заходів:

- **карантин** (від італ. quaranta — сорок) — адміністративні та медико-санітарні заходи, що застосовуються для запобігання поширенню особливо небезпечних інфекційних хвороб;
- **надзвичайна ситуація (НС)** — порушення нормальних умов життя і діяльності людей на об'єктах або територіях, спричинене аварією, катастрофою, епідемією, стихійним лихом тощо, які призвели або можуть призвести до людських і матеріальних втрат, а також до зараження багатьох людей і тварин;
- **надзвичайний стан** — виняткова ситуація, коли під загрозою перебуває «життя нації». Надзвичайний стан має бути офіційно проголошений державою.

# Як реагують на епідемії



Для всіх названих протиепідемічних заходів застосовують :

- **дезінфекційні заходи** — знищення у середовищі життєдіяльності людини збудників інфекційних хвороб (дезінфекція) та їх переносників - комах (дезінсекція) і гризунів (дератизація);
- **ізоляцію** — заходи, які виключають або мінімізують соціальні контакти;
- **обсервацію** — посилене медичне спостереження у спеціалізованих закладах охорони здоров'я.



# Матеріали до класних годин

## Як себе захистити від вірусних інфекцій



### Правила гігієни рук

Мийте руки часто впродовж 20 сек чи обробляйте антисептичними засобами



### Правила етикету

Під час кашлю та чхання прикривайте рот і ніс серветкою або згином ліктя. Мийте після цього руки



### Носіть маску правильно

Медичну маску варто надягати кольоровою стороною назовні



### Поважайте особистий простір

Уникайте натовпу. Тримайте дистанцію на відстані метра від інших людей, зокрема тих, хто кашляє та чхає



### Дезінфікуйте особисті речі

телефони, комп'ютери, столи, окуляри, сумки, дверні ручки тощо



### Уникайте дотиків свого обличчя

Не торкайтеся брудними руками своїх очей, носа та рота



### Не вживайте сире м'ясо

Термічно обробляйте сире м'ясо, м'ясні субпродукти та яйця

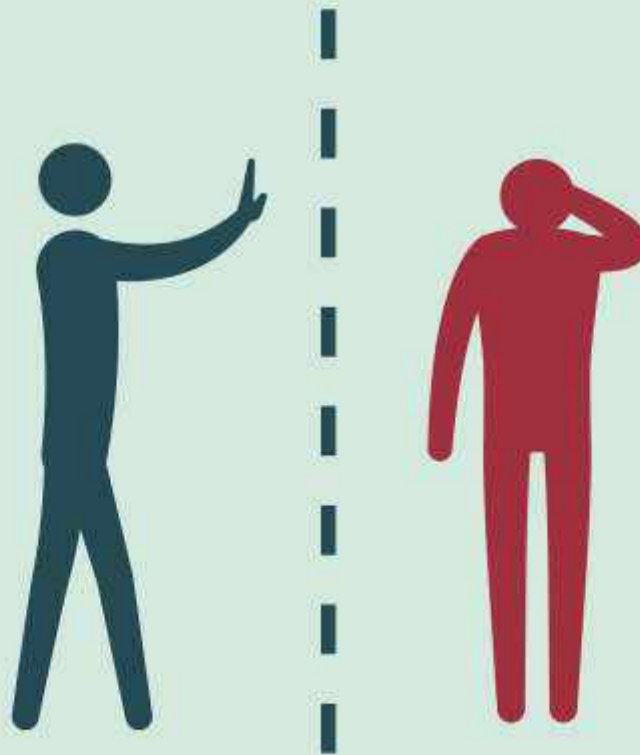


### Зміцнюйте свій імунітет

Повноцінне харчування, здоровий сон, фізичні вправи та водний баланс організму

# Уникайте контакту з хворими

Мінімальна дистанція — 1 метр



# Мийте часто руки з милом

або користуйтеся  
антисептиком



# Носіть маску при застуді

кольоровою стороною  
назовні



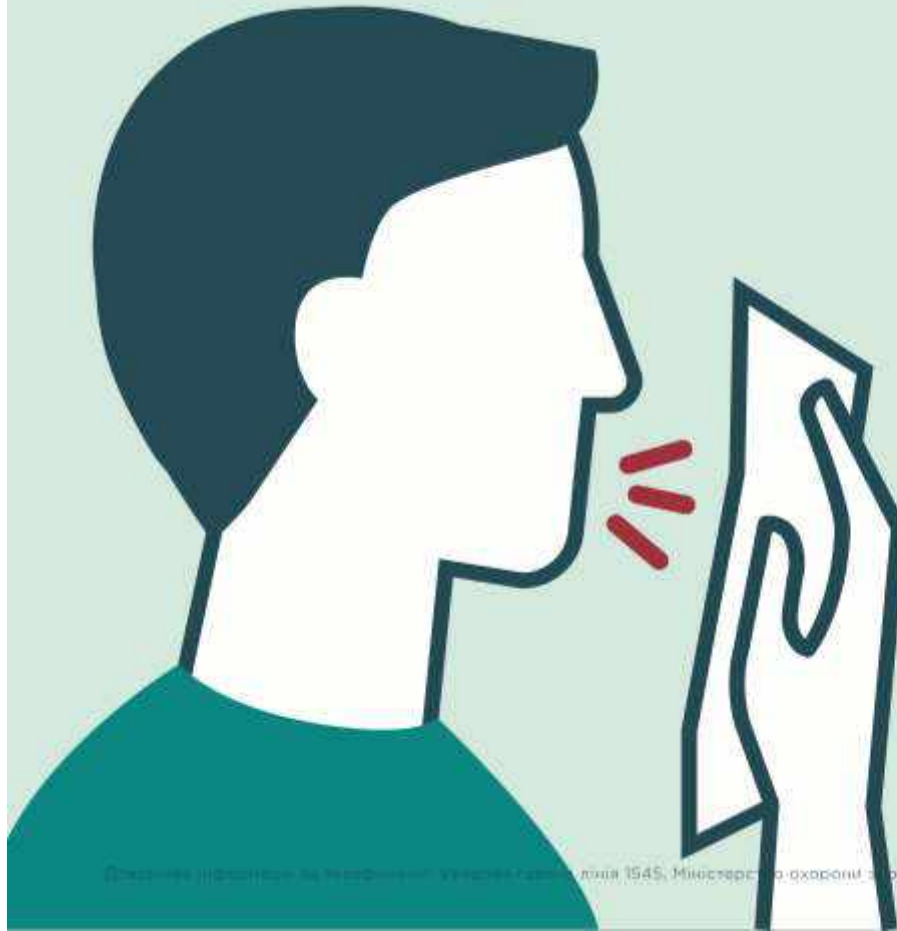
# Дезинфікуйте особисті речі

телефони, комп'ютери, столи,  
окуляри, дверні ручки тощо



# Прикривайте рот серветкою

або згином ліктя при чханні

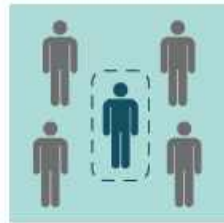




# Якщо ви повернулись із країни, де зафіксовано випадки коронавірусу COVID-19



У разі ознак ГРВІ та підвищеної температури залишайтеся вдома



Намагайтесь самоізолюватися

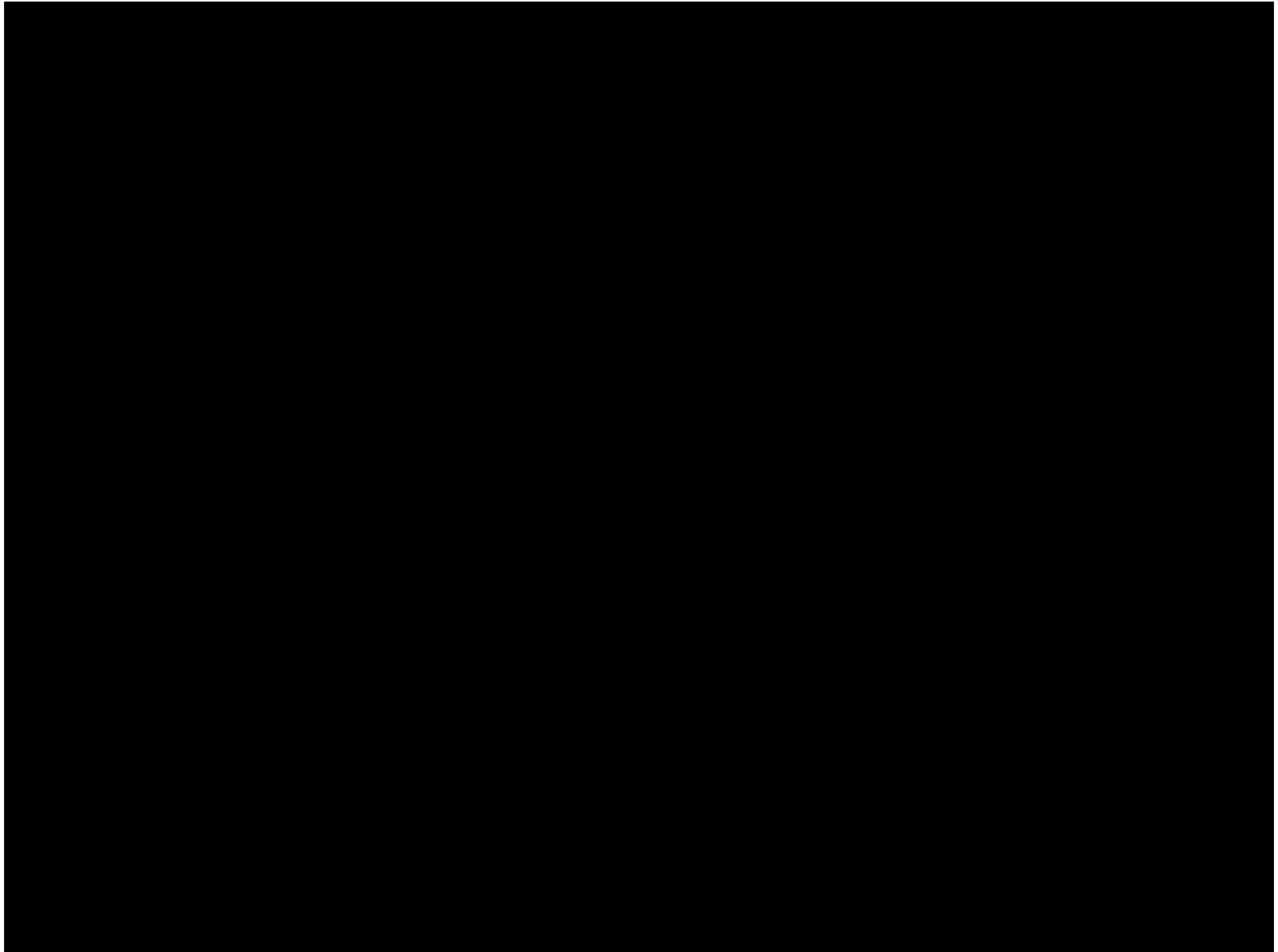


Зателефонуйте своєму сімейному лікарю



Повідомте лікарю, якщо ви протягом останніх 14-ти днів повернулись із країни, в якій зафіксовані випадки захворювань на COVID-19 або ж спілкувались із інфікованою людиною

# Відео матеріали до класних годин



# Корисні посилання

Всесвітньої організації охорони  
здоров'я (ВООЗ)

<https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>

Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ)

<https://www.unicef.org/ukraine/>



Міністерства охорони здоров'я (МОЗ)  
України

<https://moz.gov.ua/koronavirus-2019-ncov>



# Корисні посилання

Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) також розробив детальні рекомендації щодо профілактики і контролю захворювання на COVID-19, зокрема:

«Керівництво з профілактики та контролю за COVID-19 для шкіл», розроблене ЮНІСЕФ, ВООЗ та Міжнародною Федерацією Товариств Червоного Хреста

(Guidance for COVID-19 prevention and control in schools, March 2020)

<https://is.gd/2O3Umx>



GUIDANCE FOR COVID-19  
PREVENTION AND CONTROL  
IN SCHOOLS

March 2020

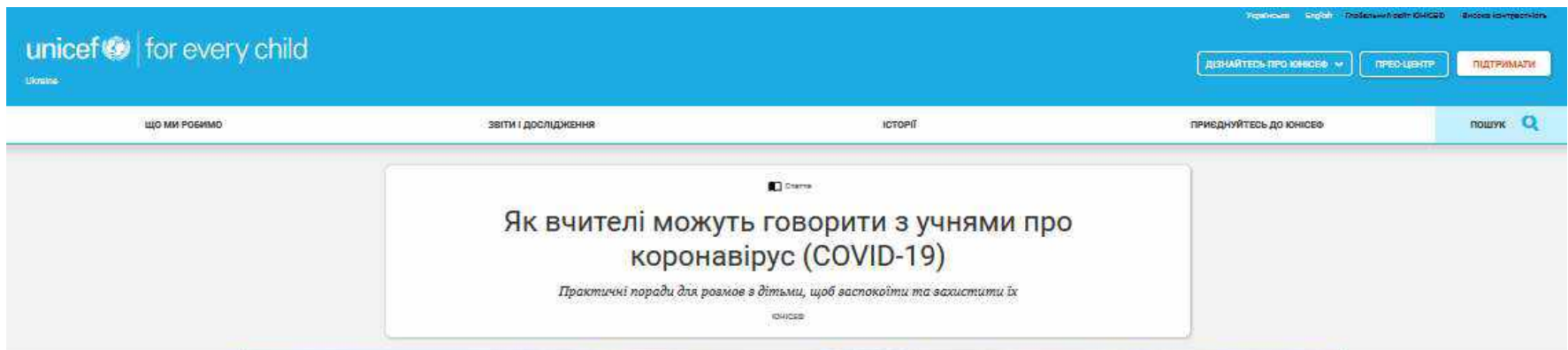
unicef 

 World Health  
Organization

 ICRC

# Корисні посилання

Як вчителі можуть говорити з учнями про коронавірус (COVID-19):  
Практичні поради для розмов з дітьми, щоб заспокоїти та захистити їх  
<https://is.gd/HDaFFy>



The screenshot shows the UNICEF Ukraine website header with the logo "unicef | for every child" and navigation links in Ukrainian and English. Below the header, a navigation bar contains links for "ЩО МИ РОБИМО", "ЗВІТИ І ДОСЛІДЖЕННЯ", "ІСТОРІЇ", "ПРИДНУЙТЕСЬ ДО ЮНІСЕФ", and "ПОШУК". The main content area features a white box with the following text:

Стаття

## Як вчителі можуть говорити з учнями про коронавірус (COVID-19)

*Практичні поради для розмов з дітьми, щоб заспокоїти та захистити їх*

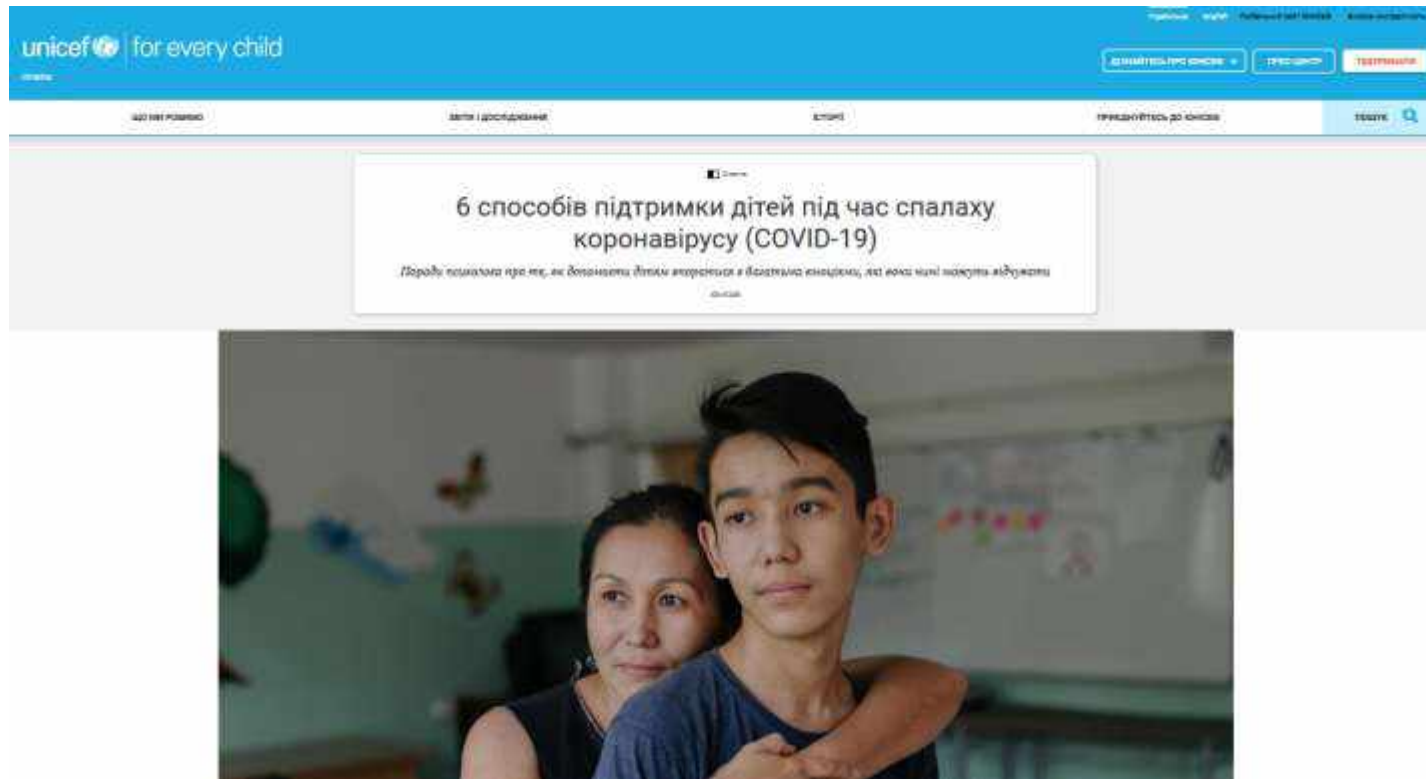
ЮНІСЕФ



# Корисні посилання

Шість способів підтримки дітей під час спалаху коронавірусу (COVID-19):  
Поради психолога про те, як допомогти дітям впоратися з багатьма емоціями, які вони нині можуть відчувати

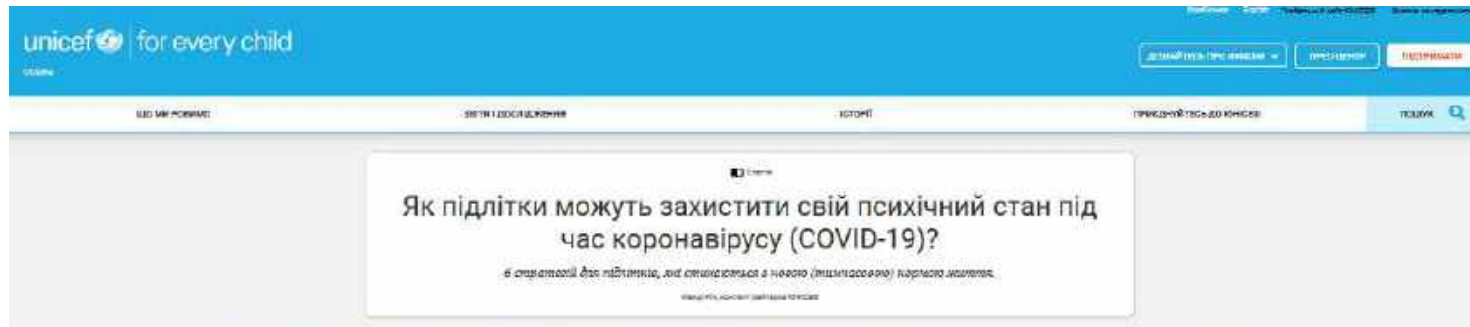
<https://is.gd/3SvqVp>

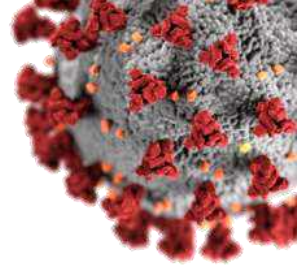
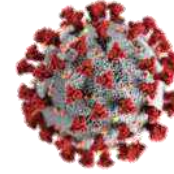
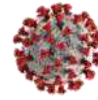
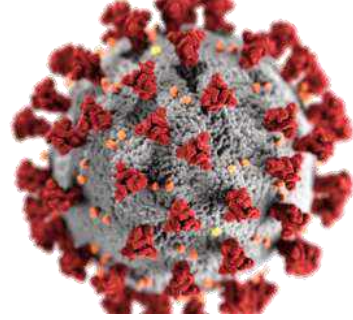


# Корисні посилання

Як підлітки можуть захистити свій психічний стан під час коронавірусу (COVID-19)? Шість стратегій для підлітків, які стикаються з новою (тимчасовою) нормою життя.

<https://is.gd/jhLU0a>





**Дякую за увагу!**

